



Утверждаю.

Идеальская / Мухомова И.О.

Директор школы

Идеальская СОШ

Протокол № 6 от 20.08.23г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ Идеальская СОШ
на 2023-2024уч.год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов
на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов обучающихся, формирования универсальных учебных действий.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идеальская средняя общеобразовательная школа
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идеальская средняя общеобразовательная школа

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам

II. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООУ, СОО.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Цели и задачи внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровью сбережению.
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования и т.д.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, Рабочую программу воспитания школы.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летних лагерях, создаваемых на базе школы. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для внеурочной деятельности.

Все программы внеурочной деятельности МБОУ Идеальская СОШ являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: планируемые результаты, содержание работы, тематический план .

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника.

Духовно-нравственное направление представлено курсами: «**Разговор о важном**», «**Орлята России**», «**Моя малая Родина**», (по 1 часу в неделю), который предусматривает приобщение обучающихся к общечеловеческим, культурным и духовным ценностям семьи, народа, его традициям, воспитание патриотизма и любви к Родине. Программы курса реализуются через следующие формы: викторины, игры, тематические занятия, экскурсии, встречи с людьми, акции, предметные недели, праздники, уроки мужества, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Финансовая грамотность**», «**Проектная деятельность**», «**Чтение с увлечением**», «**Умное пёрышко**» (1 час в неделю). Он нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка. Используются такие формы: познавательные беседы, интеллектуальные марафоны, олимпиады, проекты, конкурсы.

Общекультурное направление представлено курсами «**Киноуроки в школах России**», «**Песни нашей Родины**», «**Кукольный театр**», «**Страноведение**», «**Юный медиатор**» (по 1 часу в неделю). Целью этих курсов является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развития интереса к животным, формирование умения видеть жизнь глазами творческого человека. Используются такие формы: выставки рисунков, выставки поделок, просмотр фильмов по искусству, спектакли, праздники, акции творческой направленности, творческие отчеты, ярмарка.

Социальное направление представлено курсами «**Все цвета кроме черного**», «**Все, что тебя касается**», «**Умелые ручки**», «**Финансовая грамотность**», «**Азбука здоровья**», ЮИД, «**Моя будущая профессия**», «**Россия-мои горизонты**», **волонтерство**. Курсы направлены на формирование здорового образа жизни, умение общаться, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и самоопределении, раскрытии и развитии способностей и талантов

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями «**Волейбол**», «**Игровая физкультура**», Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, укрепление здоровья, развитие волевых качеств.

Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса учащегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости учащихся, в которых отражены

направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Исходя из этого, объем времени на реализацию программ дополнительного образования составляет для 1 класса – 33 часа (1 час в неделю), а для 2-11 классов – 34 часа

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Направление	Классы	Курсы и кружки, предоставляемые школой	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя	Мероприятия в рамках плана ВР школы
Спортивно - оздоровительное	5-11	«Волейбол», «Игровая физкультура»	Спортивные праздники – 1 раз в четверть, Спортивные игры, соревнования Анкетирование учащихся: физкультминутки, динамические паузы походы – 1 раз в четверть; Цикл классных часов по формированию полезных привычек	Конкурсы на лучшего спортсмена в классе и параллели. Школы спортивных рекордов (знакомство с биографиями чемпионов и их достижениями, повторение рекордов великих спортсменов земляков . Спортивные состязания «Папа, мама, я - спортивная семья». Классные часы «Азбука здоровья», соревнования «Веселые старты», физкультурные праздники, акции.
Духовно - нравственное	1-11	«Разговор о важном», «Орлята России», «Моя малая Родина», «Россия-мои горизонты»	Экскурсии в музей- 2 раза в год встречи с интересными людьми – 4 раза в год; Цикл классных часов по истории села, жителей приобщение обучающихся к общечеловеческим, культурным и	Масленица, День народного единства – 1 раз в год; День России – 1 раз в год; Конкурс «Папа, мама и я – творческая семья» - неделя 1 раз в год Проект «Наши родители и мы» неделя 1 раз в год

			духовным ценностям семьи, народа, его традициям.	Дни воинской славы России (по календарю) День Победы. День пожилого человека «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д. День матери «Мама – нет роднее слова!», Выставка поделок «Славим руки матери День Конституции и День права: Игры «Закон и ответственность»
Общеинтеллектуальное	1-8	« Финансовая грамотность », « Проектная деятельность »	Олимпиады по предметам (2 раза в год); Предметные недели Викторины, занимательные игры «Что? Где? Когда?» «Поле чудес»	Интеллектуальные марафоны в классе, в школе. Научно-исследовательские конференции, кружки по интересам и в школе. Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку учителям, мамам. Создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов «Умники и умницы», КВН.
Социальное	1-11	« Все цвета кроме черного », « Все, что тебя касается », « Юный медиатор », « Умелые ручки », « Россия-мои горизонты », ЮИД, « Мой выбор », « Мир вокруг нас »	Цикл классных часов: Трудолюбие.«Золотое правило» нравственности и др. «Вредные привычки и мы», «Мой режим дня», «ЗОЖ»(1 раз в полугодие); (1 раз в неделю) Игры парные и групповые, тестирование и анкетирование, посещение, библиотеки,	Праздники Золотая Осень, ко Дню учителя, Дню матери. Праздник девчонок и мальчишек Конкурсы «Внимание! Дорога!» «Безопасное колесо»

			концерта. Просмотр видеофильмов. Ролевые игры, тренинг, защита проекта, тематические праздники.	
Общекультурное	1-4	«Киноуроки в школах России», «Песни нашей Родины»	Конкурсы рисунков , фотографий «Бессловесные друзья», викторина «В мире животных» Кл. часы, Просмотры мультфильмов, знакомство с песнями нашей Родины; Виртуальная экскурсия Конкурсы поделок	выставка поделок из природного материала Выставка рисунков «Моя Родина», экологический праздник Гринпис, День земли День учителя Всемирный день ребенка День матери Новогодние праздники Конкурсы чтецов, праздник Белого месяца Выставка рисунков и поделок Конкурс новогодних газет День святого Валентина Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»

**Распределение часов внеурочной деятельности
начального общего образования в рамках реализации Федерального
государственного образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	1а	1б	1в	2а	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Духовно-нравственное										
«Киноуроки в школах России»		1/3 3					1/34		1/34	
«Разговор о важном»	1/33	1/3 3	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Орлята России»	1/33	1/3 3	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Социальное										
«Все цвета кроме черного»								1/34		
«Финансовая грамотность»	1/33	1/3 3	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
«Умелые ручки»	2/33					2/34		2/34		
«Азбука здоровья»	1/33									
Общекультурное										
«Песни нашей Родины»			1/33		1/34					1/34
«Кукольный театр»	1/33			1/34		1/34		1/34		
Общеинтеллектуальное										
«Чтение с увлечением»				1/34						
«Умное перышко»						1/34				
Спортивно-оздоровительное										
«Народные игры»								1/34		
Внеурочная деятельность через классные часы, кружки, воспитательные мероприятия	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2
итого	9/29 7	7/2 31	6/19 8	8/26 8	6/20 4	9/306	6/20 4	10/3 40	8/268	6/20 4

**Распределение часов внеурочной деятельности
Основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного
образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов за неделю									Кол-во часов за год								
		5	5 л	6	7	7 л	8	8 у	9	9л	5	5 л	6	7	7л	8	9 у	9	9 л
Спортивно-оздоровительное	«Игровая физкультура»	1					1				34					34			
	«Волейбол»				1	1	1	1	1	1				34	34	34	34	34	34
	«Арт-терапия»		1									34							
Общеинтеллектуальное	«Мир физики»						1									34			
	«Практическая биология»			1									34						
	«Экспериментальная химия»								1									34	
	«Киноуроки в школах России»					1									34				
	«Проектная деятельность»						1									34			
Общекультурное	«Театральная студия»	2		2	2				2		68		68	68		68		68	
	«Юный медиатор»			1									34						
	«Страноведение»							1	1							34		34	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Моя малая Родина»		1			1		1		1		34		34		34		34	
	«Орлята России»		1																
Социальное	ЮИД «Помоги себе сам»	1									34								
	«Моя будущая профессия»						1		1						34		34		
	«Все, что тебя касается»								1									34	
	«Все цвета, кроме черного»	1									34								
	«Финансовая грамотность»				1								34						
	Отряд волонтеров «Мы вместе»	1		1	1						34	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Россия-мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1			34	34	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность через классные часы		1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	34	34	3	3	3	3
воспитательные мероприятия, кружки		2	3	2	2	3	2	3	1	3	6	1	6	68	10	1	1	6	1
Итого		10	8	10	10	9	1	9	1	9	3	2	3	34	30	3	3	3	3
							0		0		4	7	4	0	6	4	0	4	0
											0	2	0	0	6	0	6	0	6

**Распределение часов внеурочной деятельности
среднего общего образования в рамках реализации Федерального государственного
образовательного стандарта
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности (название кружка)	Кол-во часов (в неделю)
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1
	«Я в мире, мир во мне»	1
Социальное	«Россия-мои горизонты»	1
	«Начальная военная подготовка»	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
Общекультурное	Клуб ЮДП им. В.Моисеенко	3

План внеурочной деятельности: системные занятия 10кл

Внеурочные занятия по предметам школьной программы						
№	Название занятия	Руководитель	Направление	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Формат реализации
1	Индивидуальный учебный проект	Классный руководитель, учитель-предметник	Социальное /общееинтеллектуальное	1	34	Вариативная часть учебного плана

- Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 300 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул.

- Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
- Жизнь ученических сообществ предполагает реализацию через занятия Содружества школьников, волонтерского отряда «Мы вместе», работу Совета старшеклассников и т.д. Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсом внеурочной деятельности, дополняющим и расширяющим школьную программу.
- На осенних и летних каникулах школьники принимают участие в научно-практических и исследовательских конференциях, учебе школьных лидеров, военных сборах, в велопробеге «С Днем России!» и др. Воспитательные мероприятия регламентируются планом воспитательной программы школы.
- План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей ..

В рамках реализации программы в первом полугодии класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В осенние (весенние) каникулы 10,11 классы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов .

В каникулярное время (осенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные,

социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

- Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).
- На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 2 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут кл.руководители.