

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Идеальская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Умное перышко»  
3 класс  
2023-2024 учебный год**

Составил учитель начальных классов  
первой категории Изыхеева А.В.

Идеал, 2023г

## **Пояснительная записка**

В программе внеурочной деятельности «Умное перышко» предусматривается развитие у обучающихся навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, готовность слышать, слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Цель:** развитие социальных умений младших школьников в процессе освоения ими основ журналистской деятельности, воспитание ответственности за реализацию гражданской позиции, имеющей общественную значимость.

### **Задачи:**

- сформировать информационную компетентность учащихся, научить их использовать различные способы работы с источниками информации;
- познакомить учащихся с ролью журналиста в современном мире;
- создать условия для развития успешной личности, самореализации каждого учащегося, развитие его творческих способностей с учетом индивидуальных особенностей; - формировать умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- развивать коммуникативную культуру личности, умения общаться, вести диалог, аргументировать свою точку зрения;
- научить создавать публицистические тексты разных типов и жанров, адекватные замыслу, сфере и ситуации общения.
- занятия проводятся один раз в неделю – 34 часа (3 класс).

## **2. Планируемые результаты**

Обучающиеся должны овладеть:

- социальными умениями, умениями общаться, вести диалог; знаниями правил вежливого общения со сверстниками и со взрослыми, аргументирования своей точки зрения, умениями выступать перед аудиторией; - знаниями основ истории журналистики;
- умениями отбирать, систематизировать, сравнивать информацию из различных источников и работать с ней, выявлять интересные события и явления в повседневной жизни;
- знаниями и умениями различать основные газетные жанры (заметка, статья, репортаж, интервью и др.), грамотно излагать информацию в этих жанрах, знанием основных правил редактирования текстов, публикации работ в школьных и районных газетах, на школьном сайте;
- опытом взаимодействия и сотрудничества со сверстниками в группах, парах на принципах уважения, доверия, взаимопомощи.

## **3. Содержание программы**

1. Средства массовой информации: телевидение, радио, газеты, журналы, Интернет. Значение СМИ в жизни общества.
2. Печатные средства массовой информации: газета, журнал. История возникновения газеты. Создание газеты, журнала.
3. Современные детские журналы, газеты. Общее знакомство.
4. Выпуск газеты. Редактор. Обязанности редактора. Редакционная коллегия. Навыки оформления.

5. Основные жанры газеты. Общее знакомство, отличительные признаки.
6. Заметка. Статья.
7. Репортаж. Формы репортажей. Подготовка репортажа. Отличительные признаки репортажа.
8. Интервью. Нормы культурного общения. Упражнения в подготовке интервью.
9. Редактирование текстов.
10. Очерки (проблемный, портретный, путевой).
11. Эссе.

Основные методы сбора информации: печатные источники, Интернет, изучение документов, записи, личные наблюдения, справочная литература.

#### 4. Тематическое планирование программы «Умное перышко»

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
	<b>Какие трудные слова – «средства массовой информации»!</b>		
1	Телевидение, радио, газеты, журналы, Интернет	1	
2	Знакомство со СМИ	1	
	<b>Радио- и телепередачи для детей</b>		
3	Передачи для детей	1	
4	Передачи для детей	1	
5	Диктор	1	
6	Знакомство с популярными детскими передачами	1	
7	Знакомство с популярными детскими передачами	1	
	<b>Мы идем в газетный киоск. Моя любимая газета.</b>		
8	Газета, журнал	1	
9	Обложка, содержание и оформление газеты	1	
10	Обложка, содержание и оформление журнала	1	
11	Сравнение обложки, содержания и оформления журнала и газеты	1	
12	Знакомство с популярными детскими изданиями	1	
13	Знакомство с популярными детскими изданиями	1	
	<b>Давайте познакомимся! Я – «Мурзилка»! Мой любимый журнал</b>		
14	Обложка	1	
15	Содержание, оформление журнала	1	
16	Авторы журнала	1	
17	Знакомство с детскими журналами	1	
18	Знакомство с детскими журналами	1	
	<b>Комиксы</b>		
19	Кадр, сюжет комикса	1	
20	Знакомство с комиксами	1	
	<b>Мы – авторы комиксов!</b>		
21	Кадр, сюжет комикса	1	

22	Конкурс на самый интересный комикс	1	
	<b>Создаем классный журнал. Как он называется?</b>		
23	Название, обложка, содержание, авторы, оформление	1	
	<b>Великая сила обложки!</b>		
24	Обложка, содержание, авторы, оформление журнала	1	
25	Конкурс на самую интересную обложку	1	
	<b>Наш журнал. Сказки-комиксы</b>		
26	Сказка. Особенности сказок-комиксов	1	
27	Создание сказок-комиксов	1	
	<b>Наш журнал. Портрет моего одноклассника</b>		
28	Портрет. Журнал. Журналист	1	
	<b>Наш журнал. Расписание работы солнышка (рисуем времена года)</b>		
29	Журнал. Журналист	1	
30	Создание рисунков	1	
	<b>Наш журнал. Заключительная работа по созданию и оформлению журнала</b>		
31	Журнал. Журналист	1	
32	Заключительная работа по созданию и оформлению журнала	1	
	<b>Стенная классная газета</b>		
33	Заметка. Фоторепортаж	1	
34	Презентация газеты на празднике «День рождения классной газеты»	1	