

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Идеальская средняя общеобразовательная школа

## **Рабочая программа**

**внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-9 классов  
с интеллектуальными нарушениями  
на 2023-2024 уч.год**

## **«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

Составил: учитель  
Дагаева А.С.

## Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Общая характеристика программы	3
3	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
4	Календарно–тематическое планирование занятий по программе внеурочной деятельности «Страноведение»	5



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разработана на основе:

Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся интереса к изучению страноведения через ознакомление с уникальными природными территориями, достопримечательностями стран и культурным наследием народов земного шара.

Основные задачи программы:

- познакомить обучающихся с особенностями географической оболочки планеты Земля;
- формировать представление о природных условиях материков и океанов Земного шара;
- дополнить знания обучающихся о разнообразии стран и народов мира;
- познакомить с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- расширять географический кругозор школьников, подготовить к изучению обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география мира»;
- воспитывать толерантное отношение к людям другой нации и особенностям их жизни.

### **Общая характеристика программы**

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира), что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся.

Данный курс является актуальным, поскольку в современном мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран, а это, в свою очередь, невозможно без диалога культур народов мира, где важно наличие умения оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от

мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Элемент новизны данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе, населении, экономической и политической жизни Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме.

#### Основные формы работы:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Беседы за круглым столом, ролевые игры, кинопутешествия, викторины, заседания, презентации, деловые игры, проектирование маршрутов путешествий по странам позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес школьников, а также побуждают их к активной учебной деятельности во время заседаний клуба и вне его временных рамок.

#### Место программы в учебном плане:

Программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» рассчитана на 34 занятия (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные результаты:

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- 2) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;

- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

**Календарно–тематическое планирование занятий по программе  
внеурочной деятельности «Страноведение»**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	1	Политическая карта мира. Современные международные отношения.
2.	1	США. Мамонтова пещера: подземный пейзаж. «Травяные воды». Мангровый лабиринт.
3.	1	Гавайи. Мексика. Коста-Рика.
4.	1	Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы.
5.	1	Интересные факты о Северной Европе.
6.	1	Памятники Средневековой Европы.
7.	1	Интересные факты о странах Бенилюкса.
8.	1	Интересные факты о Западной Европе. Великобритания. Англия и Уэльс.
9.	1	Гибралтар. Ирландия.
10.	1	Франция. Монако.
11.	1	Германия. Австрия. Швейцария. Лихтенштейн.
12.	1	Интересные факты о Южной Европе. Португалия. Испания. Андорра.
13.	1	Италия. Ватикан. Греция. Мальта.
14.	1	Балканские страны.
15.	1	Интересные факты о Восточной Европе.
16.	1	Страны Балтии.
17.	1	Интересные факты о Юго-Западной Азии. Персия. Сирия. Саудовская Аравия.
18.	1	Кувейт. Объединённые Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан.
19.	1	Йемен. Иордания. Оман. Ливан. Израиль.
20.	1	Кипр. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.
21.	1	Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения.
22.	1	Интересные факты о Южной Азии. Индия. Непал. Долина Катманду. Джомолунгма.
23.	1	Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы.

24.	1	Интересные факты о Центральной Азии. Киргизия. Тянь-Шань. Иссык-Куль.
25.	1	Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан.
26.	1	Интересные факты о Восточной Азии. Китай. Монголия.
27.	1	Япония. КНДР. Республика Корея.
28.	1	Интересные факты о Юго-Восточной Азии. Тайвань. Мьянма. Вьетнам. Лаос.
29.	1	Камбоджа. Таиланд. Малайзия.
30.	1	Филиппины. Индонезия. Бруней. Сингапур.
31.	1	Российская Федерация – объединение республик, краёв, областей и округов.
32.	1	Путешествие по городам России.
33.	1	Уникальные природные объекты России.
34.	1	Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?»
Итого		34 часа