

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Идеальская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Миронова Н.В.

Протокол № 6  
от «30.05.2023»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ФАООП НОО и ООО МБОУ Идеальская СОШ  
(вариант 2)  
на 2023 – 2024 учебный год

Аларский район, Иркутская область 2023г

**Пояснительная записка**  
**учебного плана МБОУ Идеальской СОШ**  
**адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (2**  
**вариант) на 2023-2024 учебный год**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 28 от 28.09.2020 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Устав МБОУ Идеальская СОШ
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ Идеальская СОШ;
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Идеальская СОШ;
  - Лицензии 38Л01 №00002224 от 03.07.2012;
  - Аккредитации 38А01 №0000874 от 30.04.2015.

Целью общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;

-коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе;

-воспитание личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 26.01.2016 г. № 38.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);

- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);

- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (2 вариант) организован класс-комплект, в котором обучаются 4 человека:

|                 |   |   |   |       |
|-----------------|---|---|---|-------|
| Классы          | 5 | 7 | 8 | всего |
| Кол-во учащихся | 1 | 1 | 1 | 3     |

Продолжительность учебного года регламентируется МБОУ Идеальская СОШ, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью рассчитан:

|                     |    |    |    |
|---------------------|----|----|----|
| Классы              | 5  | 7  | 9  |
| Допустимая нагрузка | 22 | 25 | 25 |

Продолжительность учебного года –5-8-х классах 34 учебные недели;

Учебный план состоит для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательная часть и коррекционные курсы. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Язык и речевая практика» (учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация»)
- «Математика» (учебный предмет: «Математические представления»);
- «Окружающий мир» (учебные предметы: «Окружающий природный мир», «Человек», «Домоводство», «Окружающий социальный мир»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»);
- «Технология» (учебный предмет: «Профильный труд»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Адаптивная физкультура»);
- «Коррекционно-развивающие занятия»

Организация образовательного процесса обучающихся по состоянию здоровья регламентируется учебным планом и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ и согласовывается с родителями. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Отметки обучающимся не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Учебный план МБОУ Идеальская СОШ на 2022-2023 учебный год предоставляет оптимальные условия участникам образовательного процесса для получения качественного образования, с учетом индивидуальных способностей, диагностики, социального заказа.

### Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

#### 5 – 8 классы

| Предметные области           | Классы<br>Учебные предметы             | Количество часов в неделю |    |     |       | На оплату |
|------------------------------|--|---------------------------|----|-----|-------|-----------|
|                              |  | V                         | VI | VII | Всего |           |
| <i>I. Обязательная часть</i> |  |                           |    |     |       |           |
| 1. Язык и речевая практика   | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2  | 2   | 6     | 2         |
| 2. Математика                | 2.1 Математические представления       | 2                         | 2  | 2   | 6     | 2         |
| 3. Окружающий мир            | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2   | 6     | 2         |
|                              | 3.2 Человек                            | 2                         | 1  | 1   | 4     | 2         |
|                              | 3.3 Домоводство                        | 3                         | 5  | 5   | 13    | 5         |

|   |                                  |           |           |            |              |           |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|------------|--------------|-----------|
|   | 3.4. Окружающий социальный мир   | 2         | 2         | 3          | 7            | <b>3</b>  |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение            | 2         | 2         | 2          | 2            | <b>2</b>  |
|   | 4.2 Изобразительная деятельность | 3         | 3         | -          | 6            | <b>2</b>  |
| 5. Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физкультура       | 2         | 2         | 2          | 6            | <b>2</b>  |
| 6. Технологии   | 6.1 Профильный труд              | -         | 2         | 4          | 6            | <b>4</b>  |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия   |                                  | 2         | 2         | 2          | 6            | <b>2</b>  |
| <b>Итого</b>  |                                  | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b>  | <b>72</b>    | <b>28</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b> |                                  | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b>  | <b>72</b>    | <b>28</b> |
| <i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>         |                                  |           |           |            |              |           |
| <b>Коррекционные курсы</b>  |                                  | <b>V</b>  | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>Всего</b> |           |
| 1. Сенсорное развитие   |                                  | 3         | 2         | 2          | 7            | 3         |
| 2. Предметно-практические действия  |                                  | 3         | 2         | 2          | 7            | 3         |
| 3. Двигательное развитие  |                                  | 2         | 2         | 2          | 6            | 2         |
| 4. Альтернативная коммуникация  |                                  | 2         | 2         | 2          | 6            | 2         |
| <b>Итого коррекционные курсы</b>  |                                  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>   | <b>26</b>    | <b>10</b> |
| Внеурочная деятельность:  |                                  | 6         | 8         | 8          | 22           | 8         |
| Разговоры о важном  |                                  | 1         | 1         | 1          | 1            | 1         |
| Россия мои горизонты  |                                  |           | 1         | 1          | 1            | 1         |
| <b>Всего к финансированию</b>   |                                  |           |           |            |              | <b>30</b> |

**Пояснительная записка учебного плана  
адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального, основного общего образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому (2  
вариант)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (1-4 классы) формируется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России № 28 от 28.09.2020 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
- Устав МБОУ Идеальская СОШ
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Идеальская СОШ;
  - Лицензии 38ЛЮ1 №00002224 от 03.07.2012
  - Аккредитации 38А01 №0000874 от 30.04.2015

Целью общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием - реализация конституционного права на образование.

Задачи:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;
- обеспечение уровня образования, адекватного их возможностям;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития, и, таким образом, реабилитация этих детей в обществе;
- воспитание личности, способной к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

Цели и задачи образовательного процесса реализуются в двух направлениях:

1. Коррекционная подготовка;
2. Обучение общеобразовательным предметам.

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.

В 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (2 вариант) будет обучаться 3 человека и 1 ученик по по 1 варианту :

| Классы          | 2 | 4                       | 6 | всего |
|-----------------|---|-------------------------|---|-------|
| Кол-во учащихся | 1 | 1(1вар)<br>2 (2<br>вар) | 1 | 5     |

Продолжительность учебного года регламентируется МБОУ Идеальская СОШ, годовым календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ.

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной умственной отсталостью рассчитан:

- обязательная недельная нагрузка учащихся по 2 варианту в 1- 5-х классах- 8 часов, по 1 варианту – 9 часов , 2-6-х классах 34 учебные недели;

В 1-6 классах развитие знаний об окружающем мире и познавательных процессов, и речи обучающихся сочетается с обучением элементарным навыкам письма, чтения, счета, развитием речи, привитием навыков самообслуживания, ручного труда.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется учебным планом и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ и согласовывается с родителями. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому.

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Отметки обучающимся не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Учебный план МБОУ Идеальская СОШ на 2023-2024 учебный год предоставляет оптимальные условия участникам образовательного процесса для получения качественного образования, с учетом индивидуальных способностей, диагностики, социального заказа.

Согласовано: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ФИО родителя (законного представителя)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
 Директор МБОУ Идеальская СОШ  
 Миронова Н.В.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса  
 МБОУ Идеальская СОШ Назаровой Анны, по адаптированной основной  
 общеобразовательной программе разработанной на основе ФГОС с легкой умственной  
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 при организации обучения на дому (вариант 1)**

| Предметные области        | Учебные предметы | Общее кол-во часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому | Самостоятельная работа обучающегося | Всего часов на оплату |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
|                           |                  |                             | Кол-во часов                            | Кол-во часов                        |                       |
| <b>Обязательная часть</b> |                  |                             |   |                                     |                       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык     | 3                           | 2                                       | 1                                   | 2                     |
|                           | Чтение           | 4                           | 2                                       | 2                                   | 2                     |



|   |                           |           |           |           |          |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|   | Речевая практика          | 2         | 1         | 1         | 1        |
| Математика  | Математика                | 4         | 2         | 2         | 2        |
| Естествознание  | Мир природы и человека    | 1         | 1         |           | 1        |
| Искусство   | Музыка                    | 1         |           | 1         |          |
|   | Изобразительное искусство | 1         |           | 1         |          |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3         |           | 3         |          |
| Технология  | Ручной труд               | 1         | 1         |           | 1        |
| <b>Итого:</b>   |                           | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>9</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                           | <b>3</b>  | -         | -         |          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                  |                           | <b>23</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> |          |
| <b>Коррекционно– развивающая область:</b>                       |                           | <b>6</b>  | <b>3</b>  |           |          |
| Индивидуальные занятия с психологом                             |                           |           | 1         |           |          |
| Развитие мелкой моторики  |                           |           | 1         |           |          |
| Развитие речи   |                           |           | 1         |           |          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                           | <b>4</b>  |           |           |          |
| <b>ИТОГО</b>  |                           | <b>33</b> | <b>12</b> | <b>11</b> | <b>9</b> |

Согласовано: \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ Идеальская СОШ  
Миронова Н.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса МБОУ Идеальская СОШ  
Смирнова Артура по адаптированной основной общеобразовательной программе,  
разработанной на основе ФГОС для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
при организации обучения на дому (вариант 2)**

| Предметные области        | Учебные предметы                   | Общее кол-во часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому<br>Кол-во часов | Очно в составе класса<br>Кол-во часов | Самостоятельная работа обучающегося<br>Кол-во часов | Всего на оплату |
|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Обязательная часть</b> |                                    |                             |   |                                       |   |                 |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 2                           | 1   |                                       | 1   | 1               |

|   |                              |           |           |          |          |          |
|---|------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Математика  | Математические представления | 2         | 2         |          |          | 2        |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир     | 2         | 2         |          |          | 2        |
|   | Человек                      | 2         |           |          | 2        |          |
|   | Домоводство                  | 3         |           |          | 3        |          |
|   | Окружающий социальный мир    | 2         | 1         |          | 1        | 1        |
| Искусство   | Музыка и движение            | 2         |           | 1        | 1        |          |
|   | Изобразительная деятельность | 3         | 2         |          |          | 2        |
| Физическая культура   | Адаптивная физкультура       | 2         |           | 1        | 1        |          |
| Технология  | Профильный труд              | -         | -         |          | -        |          |
| <b>Коррекционно– развивающая область</b>                        |                              | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Итого:</b>   |                              | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>9</b> | <b>8</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                              | -         | -         |          | -        |          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                  |                              | <b>22</b> | <b>10</b> |          |          |          |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                      |                              | <b>6</b>  | <b>3</b>  |          |          |          |
| Развитие мелкой моторики  |                              |           | 1         |          |          |          |
| Индивидуальные занятия с психологом                             |                              |           | 1         |          |          |          |
| Развитие речи   |                              |           | 1         |          |          |          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                              | <b>4</b>  |           | <b>2</b> |          | <b>8</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                              | <b>32</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |

Согласовано: \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ Идеальская СОШ  
Миронова Н.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 2 класса МБОУ Идеальская СОШ  
Труфановой Жанны по адаптированной основной общеобразовательной программе,  
разработанной на основе ФГОС для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
при организации обучения на дому (вариант 2)**

| Предметные области        | Учебные предметы | Общее кол-во часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому | Самостоятельная работа обучающегося | Всего на оплату |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|---|-------------------------------------|-----------------|
|                           |                  |                             | Кол-во часов                            | Кол-во часов                        |                 |
| <b>Обязательная часть</b> |                  |                             |   |                                     |                 |

|   |                                    |           |           |           |          |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3         | 2         | 1         | 2        |
| Математика  | Математические представления       | 2         | 2         |           | 2        |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2         | 1         | 1         | 1        |
|   | Человек                            | 3         | 1         | 2         | 1        |
|   | Домоводство                        | -         | -         | -         | -        |
| Искусство   | Окружающий социальный мир          | 1         | 1         | -         | 1        |
|   | Музыка и движение                  | 2         | -         | 2         |          |
|   | Изобразительная деятельность       | 3         | 1         | 2         | 1        |
| Физическая культура   | Адаптивная физкультура             | 2         | -         | 2         |          |
| Технология  | Профильный труд                    | -         | -         | -         |          |
| <b>Коррекционно– развивающая область</b>                        |                                    | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>8</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                    | -         | -         | -         |          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                  |                                    | <b>20</b> | <b>10</b> |           |          |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                      |                                    | <b>10</b> | <b>3</b>  |           |          |
| Развитие мелкой моторики  |                                    |           | 1         |           |          |
| Индивидуальные занятия с психологом                             |                                    |           | 1         |           |          |
| Развитие речи   |                                    |           | 1         |           |          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                    | <b>6</b>  |           |           | <b>8</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                                    | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>8</b> |

Согласовано: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 ФИО родителя (законного представителя)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
 Директор МБОУ Идеальская СОШ  
 Миронова Н.В.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса МБОУ Идеальская СОШ  
 Труфанова Вити по адаптированной основной общеобразовательной программе,  
 разработанной на основе ФГОС для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной  
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
 при организации обучения на дому (вариант 2)**

| Предметные области        | Учебные предметы | Общее кол-во часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому<br>Кол-во часов | Самостоятельная работа обучающегося<br>Кол-во часов | Всего на оплату |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|---|---|-----------------|
| <b>Обязательная часть</b> |                  |                             |   |   |                 |

|   |                                    |           |           |           |          |
|---|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 2         | 2         |           | 2        |
| Математика  | Математические представления       | 2         | 2         |           | 2        |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2         | 1         | 1         | 1        |
|   | Человек                            | 2         | 1         | 1         | 1        |
|   | Домоводство                        | 3         | 1         | 2         | 1        |
| Искусство   | Окружающий социальный мир          | 2         |           | 2         |          |
|   | Музыка и движение                  | 2         |           | 2         |          |
|   | Изобразительная деятельность       | 3         | 1         | 2         | 1        |
| Физическая культура   | Адаптивная физкультура             | 2         |           | 2         |          |
| Технология  | Профильный труд                    | -         | -         | -         |          |
| <b>Коррекционно– развивающая область</b>                        |                                    | 2         | 2         | -         | -        |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>8</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                    | -         | -         | -         |          |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                  |                                    | <b>22</b> | <b>10</b> |           |          |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                      |                                    | <b>6</b>  | <b>3</b>  |           |          |
| Развитие мелкой моторики  |                                    |           | 1         |           |          |
| Индивидуальные занятия с психологом                             |                                    |           | 1         |           |          |
| Развитие речи   |                                    |           | 1         |           |          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                    | <b>4</b>  | <b>2</b>  |           | <b>8</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                                    | <b>32</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>8</b> |

Согласовано: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 ФИО родителя (законного представителя)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Директор МБОУ Идеальская СОШ  
 Миронова Н.В.  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса МБОУ Идеальская СОШ Пучковой Светланы по адаптированной основной общеобразовательной программе, разработанной на основе ФГОС для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при организации обучения на дому (вариант 2)**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Общее кол-во часов в неделю | Индивидуальная работа педагогов на дому<br>Кол-во часов | Очно в составе класса<br>Кол-во часов | Самостоятельная работа обучающегося<br>Кол-во часов | Всего на оплату |
|---|------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                    |                             |   |                                       |   |                 |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 2                           | 2   |                                       |   | 2               |
| Математика  | Математические представления       | 2                           | 2   |                                       |   | 2               |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           | 2                           | 1   |                                       | 1   | 1               |
|   | Человек                            | 2                           | 1   |                                       | 1   | 1               |
| Искусство   | Домоводство                        | 3                           | 1   |                                       | 2   | 1               |
|   | Окружающий социальный мир          | 2                           | 1   |                                       | 1   | 1               |
|   | Музыка и движение                  | 2                           |   | 1                                     | 1   |                 |
|   | Изобразительная деятельность       | 3                           |   | 1                                     | 2   |                 |
| Физическая культура   | Адаптивная физкультура             | 2                           |   | 2                                     |   |                 |
| Технология  | Профильный труд                    | -                           | -   |                                       | -   |                 |
| <b>Коррекционно– развивающая область</b>                        |                                    | 2                           | 2   |                                       |   |                 |
| <b>Итого:</b>   |                                    | <b>22</b>                   | <b>10</b>   | <b>4</b>                              | <b>8</b>  | <b>8</b>        |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                    | -                           | -   |                                       | -   |                 |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>                  |                                    | <b>22</b>                   | <b>8</b>  |                                       |   |                 |
| <b>Коррекционные курсы</b>                                      |                                    | <b>6</b>                    | <b>3</b>  |                                       |   |                 |
| Развитие мелкой моторики  |                                    |                             | 1   |                                       |   |                 |
| Индивидуальные занятия с психологом                             |                                    |                             | 1   |                                       |   |                 |
| Развитие речи   |                                    |                             | 1   |                                       |   |                 |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                    | <b>4</b>                    |   | <b>2</b>                              |   | <b>8</b>        |
| <b>ИТОГО</b>  |                                    | <b>32</b>                   | <b>18</b>   | <b>6</b>                              | <b>8</b>  | <b>8</b>        |