

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Идеальская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Миронова Н.В.
Протокол № 6
от «30.05.2023»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ФАООП НОО и ООО МБОУ Идеальская СОШ
(вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Аларский район, Иркутская область 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Идеальская СОШ, реализующий федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования соответствующую ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного образовательного учреждения Идеальская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Особенности классов МБОУ Идеальская СОШ, сформированных в 2023/2024 учебном году на уровне начального общего образования, представлены таблице:

Специфика классов

классы	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Количество обучающихся	1	1	2	1	4	4	3	2	18

Исходя из условий, формируется три класса-комплекта: 2-5 класс -5 человек, 6-7 класс-8 человек, 8-9 классы – 5 человек.

Учебный год в МБОУ Идеальская СОШ начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе -29 часов, в 6-8 классах – 30 часов, в 9 классе – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

На каждом уровне обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык, ИЗО, адаптивная физкультура и ручной труд по 1 часу;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии: речевая практика в 5л классе -1 час;

На предмет профильного труда и основы социальной жизни идет объединение обучающегося 5л класса с 6 л классом. На уроки профильного труда во всех классах идет деление на мальчиков и девочек, только в 9л классе на 3 ч класс не делится.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Идеальская СОШ.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального

самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учётом возможностей и потребностей обучающихся.

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане, и включает такие направления:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общекультурное

Формы, содержание внеурочной деятельности соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МБОУ Идеальская СОШ языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация в классах проводится по всем предметам учебного плана с 03 мая по 22 мая текущего учебного года по следующим формам:

Предмет	Формы аттестации
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Речевая практика	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математика	Контрольная работа или тест
Мир природы и человека, биология, география, история, природоведение	Тест
Музыка	Творческое задание
Изобразительное искусство	Творческое задание
Ручной труд, профильный труд	Творческое задание
Адаптивная физическая культура	Тест
Основы социальной жизни	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)

**Учебный план ФАООП МБОУ Идеальская СОШ
(вариант 1) обучающихся II - V классов**

Предметные области	Класс	Количество часов				Все го	На оплату
		II	III	IV	V		
Учебные предметы							

Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	4	13	4
	Чтение	4	4	4	4	16	4
	Речевая практика	2	2	2		6	2
2. Математика	Математика	4	4	4	4	16	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1		3	
	природоведение				2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни				2	2	
5. Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	2	5	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	2	11	3
7. Технология	Ручной труд	1	1	1		3	1
	Профильный труд				6	6	
Итого		20	20	20	27	87	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3	2	11	1
Адаптивная физическая культура					1	1	
ИЗО		1	1	1		3	
Ручной труд		1	1	1		3	1
Русский язык		1	1	1		3	
Речевая практика					1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	29	90	24
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24	6
логопедические занятия		3	3	3	3	12	3
ритмика		1	1	1	1	4	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	1
Всего к финансированию							25

**Учебный план ФАООП МБОУ Идеальская СОШ
(вариант 1) обучающихся VI - VIII классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего	На оплату
		Учебные предметы	VI	VII	*		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	12	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	12	4
2. Математика	Математика	4	3	4	3	10	4
	Информатика	-	1	1	1	2	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-		-	2	
	Биология	-	2	2	2	4	2
4. Человек и общество	География	2	2	2	2	6	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	6	2
	Мир истории	2	-		-	2	
	История Отечества	-	2	2	2	4	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	6	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	14	7	20	14
Итого		28	29	37	29	86	37
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	1	4	2
Рисование (изобразительное искусство)		2	1	2		3	2
Математика					1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	39	30	90	39
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	18	
логопедические занятия		3	3	3	3	12	
ритмика		1	1	1	1	4	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	
Внеурочная деятельность:		4	4		4	12	
Разговоры о важном		1	1	2	1	3	1
Россия – мои горизонты		1	1	2		2	1

Всего к финансированию						41
-------------------------------	--	--	--	--	--	-----------

**Учебный план МБОУ Идеальская СОШ
реализующий, адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего	Всего на оплату
		9 кл		
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	3	3	4
	Чтение и развитие речи	3	3	4
	Математика	4	4	4
	Биология	2	2	2
	География	2	2	2
	История Отечества	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Музыка и пение	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудоустройство	10	10
Итого:		30	30	39
Компонент образовательной организации		3	3	3
Социально-бытовая ориентировка		2	2	2
информатика		1	1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	42
Внеурочная деятельность		10	10	10
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	5	5	5
1. Индивидуально-групповые занятия с психологом		2	2	2
2. Индивидуально-групповые занятия с логопедом		2	2	2
3. Индивидуально-групповые занятия с дефектологом		1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	5	5
Духовно-нравственное		2	2	2
Спортивно-оздоровительное		2	2	2
Общекультурное		1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1
Всего к финансированию				43

