


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Идеальская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ Идеальская СОШ
(протокол от 30.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Идеальская СОШ
Щербова Н.В.
12.04.2023



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Идеальская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год*

Направлено учредителю:

17-15/3
10 04 23

Содержание отчёта

Аналитическая часть

Введение.....	3 стр
1.Оценка образовательной деятельности	4 стр
2.Оценка системы управления организацией.....	6 стр
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12 стр
4. Оценка организации учебного и воспитательного процесса.....	29 стр
5. Оценка востребованности выпускников.....	44 стр
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44 стр
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	52 стр
8. Оценка материально-технической базы.....	53 стр
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58 стр
11. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идеальская СОШ ...	61 стр

Введение.

Целью проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идеальская средняя общеобразовательная школа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

- проведение оценки образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,
- получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Идеальская СОШ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной региональной муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.)
- данные по результатам ГИА
- данные мониторингов качества образования различного уровня
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Общая информация

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская средняя общеобразовательная школа</i>
Адрес организации	<i>669475 Иркутская область Аларский район с. Идеал ул.Школьная,3</i>
Телефон	<i>89516206522</i>
Адрес электронной почты	<i>idealschool@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование «Аларский район»</i>

Дата создания	1979 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 5312 серия 38Л01 № 0000224
Свидетельство государственной аккредитации	От 30.04.2015 №2860, серия 38А01 № 0000874 срок действия: до 30 апреля 2027 года
Структурные подразделения	Зареченская НОШ, Малолучинская НОШ, Куйтинская НОШ, Куйтинский д/с

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основной целью и предметом деятельности МБОУ Идеальская СОШ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ Идеальская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности МБОУ Идеальская СОШ.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Идеальская средняя школа, утвержденного Мэром МО «Аларский район» № 549-П от 05.10.2017 года, согласован с председателем Комитета по образованию администрации МО «Аларский район» от 05.10.2017г.

Лицензия №5312 серия 38Л01 № 0000224 выдана Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области срок действия: бессрочная. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: основная образовательная программа дошкольного образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; дополнительного образования детей.

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): №2860, серия 38А01 № 0000874 дата выдачи 30 апреля 2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области срок действия: до 30.04.2027.

Наличие свидетельств:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Серия 38 № 003467070, дата выдачи 14 марта 2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Иркутской области, ОГРН 1028500567446.

- о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003310708, дата выдачи 25 февраля 2010 г., ИНН 8501003952.

- о регистрации права на земельный участок от 5 октября 2015 г. 38-38 -15 /019/2010/396

-Санитарно—эпидемиологическое заключение № 38.ЧЦ.04.000.М.000039.08.15 от 31.08.2015 г. – выданного Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области в Черемховском и Аларском районах.

На официальном сайте школы (<http://ideal.alaredu.ru>) опубликованы копии **основных** документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Общая численность обучающихся за 3 года (по состоянию на 01.09.)

уч год	Кол-во учащихся
2020-2021	188
2021- 2022	174
2022- 2023	171

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Идеальская СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Аларский район», Уставом. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

В системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними.

Органы управления Учреждением.

Управление МБОУ Идеальская СОШ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБОУ Идеальская СОШ осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – Директор

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общее собрание коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Орган ученического самоуправления – «Совет школьной республики»

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Идеальская СОШ.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом школы является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие

органы коллегиального управления: ***Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.***

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в МБОУ Идеальская СОШ создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей

Управляющая система школы представлена коллегиальными органами управления и персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **Директор**, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором утверждаются функциональные обязанности членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы Учреждения и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год.

Педагогический совет является значимым органом управления. За отчетный период были проведены 4 тематических заседания по следующим темам:

- «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»;
- «Применение педагогических технологий в воспитательной работе»;
- «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Также на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выполнение образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
2. О допуске обучающихся 9-х классов, освоивших ООП основного общего образования, к ГИА, проводимой в основной период, в 2021/2022 учебном году.
3. О допуске обучающихся 11-х классов, освоивших ООП среднего общего образования, к ГИА, проводимой в основной период, в 2021/2022 учебном году.
4. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов.
5. О переводе учащихся 1 – 3, 5 – 8, 10 классов в следующий класс.
6. Об окончании учащимися 4 классов уровня начального общего образования.
7. Рассмотрение календарных учебных графиков, учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год.
8. О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
9. Завершение обучения по образовательным программам среднего общего образования учащимися 11-х классов.
10. Завершение обучения по образовательным программам основного общего образования учащимися 9-х классов.

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное

планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и образует управленческий цикл, выполняющий информационно-аналитическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную, контрольно-диагностическую функции.

Исходя из используемых принципов демократического управления Учреждением, выстраивается организационная уровневая структура. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Первый уровень.

Коллегиальные органы управления, директор школы. На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень.

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень.

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения учителей-предметников.

Кроме заседаний педагогических советов, методсовета, методобъединений, методическая работа была организована через семинары – практикумы, методические недели, декады

*Система информационно-аналитической деятельности.
Делопроизводство.*

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации

показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно-географического цикла;
- объединение политехнического цикла;
- объединение коррекционно-развивающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся МБОУ Идеальская СОШ определен в образовательных программах:

Основная образовательная программа дошкольного общего образования

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО),

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО),

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО),

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) 1 и 2 вариант (ФГОС),

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР,

Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта),
Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (нарушением интеллекта),

Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов соответствующих уровню, направленности образовательной деятельности МБОУ Идеальская СОШ.

Выполнение учебного плана в 2022 году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, в т.ч. практической части программ – 100%.

Реализуется инклюзивное образование. Для каждого ребенка в рамках инклюзивного образования составлена индивидуальная образовательная траектория (ИОТ).

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время. Данное направление работы активно стимулировалось в рамках НСОТ.

Содержание дополнительного образования определено дополнительными общеразвивающими программами (дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: художественное, физкультурно-оздоровительное, естественно-научное, техническое, социально-педагогическое).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.09.2022 г

Образовательная программа	Численность обуч-ся за счет бюдж. ассигнований фед., рег. и мест. бюджетов	Численность обуч-ся по договорам об образовании за счет физ. и юр. лиц
ООП НОО (ФГОС)	71	0
ООП ООО (ФГОС)	90	0

ООП СОО (ФГОС)	3	0
АООП НОО (ФГОС)	7	0
АООП ООО (ФГОС)	14	0
АООП ООО	4	0
ДОП «Умелые ручки»	15	0
ДОП «Палитра»	15	0
ДОП «Память»	45	0
ДОП «Юннат»	15	0
ДОП "Клуб ЮДП им. В. Моисеенко"	15	0
ДОП «Виртуальный музей»	15	0
«Настольный теннис»	15	0
ДОП Точка роста «Мир Физики»	15	0
ДОП Точка роста «Практическая биология»	15	0
ДОП Точка роста «Экспериментальная химия»	15	0
ДОП «ТИШка» (театр Идеальной школы)	15	0
ДОП «Кукольный театр»	15	0
ДОП ЮИД	12	0
ДОП «Юный патриот»	11	0
ДОП «Умелые ручки»	20	0
ДОП «Моя малая Родина»	15	0
ДОП Секция по волейболу	15	0

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 год

Согласно ФЗ «Об образовании» РФ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования, которая представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов школы.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация школы руководствовалась всеми необходимыми нормативными документами федерального, регионального уровня, локальными актами школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) через созданную в школе информационную среду.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы систематически и своевременно доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь определённого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги контрольных работ (в 9-х классах);
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов и предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по всем предметам. Все экзамены проходили в соответствии с расписанием ОГЭ: в основной и резервный период (пересдача).

Все экзамены прошли в штатном режиме. Экзамены основного периода ОГЭ и ГВЭ прошли с 19 мая по 22 июня – основные дни, с 4 по 7 июля – резервные дни.

Все экзамены проводились с повышенным вниманием к обеспечению безопасности и соблюдению всех противоэпидемических мер. Все усилия организаторов были направлены на создание комфортных условий для всех участников экзаменов.

К государственной аттестации были допущены все 11 обучающихся МБОУ Идеальская СОШ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Русский язык сдавали 11 выпускников 9 класса.

	количество выпускников	количество сдающих ОГЭ русский язык	средний балл	5	4	3	2
Идеальская СОШ	11	11	3,55	1	4	6	-

По результатам экзамена по русскому языку показали 100% подтверждение освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования.

У нашей школы средний балл ниже районного на 0,13 баллов.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по **русскому языку** за курс основного общего образования по годам:

	2017	2018	2019	2021	2022
Средний балл	3	3,24	3,22	3,66	3,55
Качество(%)	28,5	14,2	29,4	50	45
Успеваемость	100	100	82,3	100	100

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике сдавали 11 выпускников 9 класса

МБОУ/МКОУ	количество выпускников	количество сдающих ОГЭ математике	средний балл	5	4	3	2
Идеальская СОШ	11	11	3,27		1	10	

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся по **математике** за курс основного общего образования по годам:

	2017	2018	2019	2021	2022
Средний балл	13	12	10	11	11
Качество(%)	43	28,6	6	50	9
Успеваемость	100	71,4	65	82	100

По результатам экзамена по математике показали 82% подтверждение освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования. Не сдали ОГЭ с первой попытки 2 чел. (18%). После пересдачи 100% освоение программы.

Средний балл ниже районного на 0,17 баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОГЭ по обществознанию 27 мая сдавали 4 человека.

количество выпускников	количество сдающих	средний балл	5	4	3
11	4	3,25	1	3	

Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по обществознанию 4 выпускника, что составило 100%. Количество участников, получивших оценку «5» – нет. Количество участников, получивших оценку «4» – 1 выпускник, что составляет 25%. Количество участников, получивших оценку «3» – 3 выпускника, что составляет 75%. Количество участников, получивших оценку «2» – нет. Средний балл выше районного на 0,9 баллов.

ИСТОРИЯ

ОГЭ по истории выбрали 2 ученика. Учащиеся подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования. Количество участников, получивших оценку «3» – 2 выпускника, что составляет 100%. Количество участников, получивших оценку «2» – нет.

количество выпускников	количество сдающих	средний балл	5	4	3
11	2	3			2

Средняя оценка ниже, чем по району на 0,22 балла.

ХИМИЯ

В ОГЭ по химии принял участие 1 выпускник.

количество выпускников	количество сдающих	средний балл	5	4	3
11	1	3			1

Средняя оценка ниже, чем по району на 0,45%.

БИОЛОГИЯ

На ГИА по биологии 1 и 15 июня участвовало 7 выпускников. приняли. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по химии 7 выпускников, что составляет 100% от числа участников.

Количество участников, получивших оценку «5» – нет. Количество участников, получивших оценку «4» – 3 выпускника, что составляет 43%. Количество участников, получивших оценку «3» – 4 выпускников, что составляет 57%.

количество выпускников	количество сдающих	средний балл	5	4	3
11	7	3,43		3	4

Средняя оценка выше, чем по району на 0,18 баллов.

ГЕОГРАФИЯ

На ОГЭ по географии 15 и 22 июня участвовали 8 выпускников. Все учащиеся подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования по географии, что составляет 100%.

Количество участников, получивших оценку «5» – 2 выпускника, что составляет 25%. Количество участников, получивших оценку «4» – 5 выпускников, что составляет 50%. Количество участников, получивших оценку «3» – 1 выпускник, что составляет 12,5%.

количество выпускников	количество сдающих	средний балл	5	4	3	
11	8	4,13	2	5	1	

Средняя оценка составляет – 4,13.

Средняя оценка выше, чем по району на 0,5

Итоги основного периода государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования (ЕГЭ)

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году приняли участие 3 выпускника.

ЕГЭ сдавали по 5 предметам: русский язык, математика (профильный уровень), физика, обществознание, биология.

Русский язык

3 выпускника нашей школы по результатам экзамена по русскому языку показали 100% подтверждение освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Динамика величины среднего балла по русскому языку относительно показателей предыдущих лет (по школам)

ОУ	2019	2020	2021	2022
----	------	------	------	------

МБОУ Идеальская СОШ	68	57	52	70
По району	60,8	66,1	63,1	61,1

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку видно, что за предыдущие три года с 2019 по 2021 год идет понижение среднего балла. В этом году по сравнению с прошлым годом повысилось на 18 баллов.

Средний балл нашей школы выше районного на 8,9 баллов.

ОО	всего участников	преодолели порог	не преодолели порог	средний балл	максимальный балл
МБОУ Идеальская СОШ	3	3	0	70	85
По району	89	81	2 (2,25%)	63,1	96

Математика

Всего сдавали математику (профильный уровень) 3 выпускника.

Минимальная граница ЕГЭ по математике профильного уровня составила 27 баллов. Преодолели минимальную границу 3 выпускника (100%).

Динамика величины среднего балла по математике (профильный уровень) (по школам)

ОУ	2019	2020	2021	2022
МБОУ Идеальская СОШ	50	45	27	46
По району	47	44	39,1	40,5

Анализируя результаты ЕГЭ по математике видно, что за предыдущие три года с 2019 по 2021 год идет понижение среднего балла. В этом году по сравнению с прошлым годом повысилось на 19 баллов. Средний балл по школе выше, чем районный на 5,5 баллов.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2022 году в целом соответствовало тенденциям прошлых лет. В текущем году, так же как и в прошлом году, наибольшее число выпускников после обязательных предметов сдавали экзамен по биологии – 1 человек, по физике – 1 человек, обществознание - 1 человека.

Обществознание

В Едином государственном экзамене по обществознанию приняли участие 1 выпускник.

ОО	2020	2021	2022
МБОУ Идеальская СОШ	56	36	58
По району	46,1	50,2	46,75

Рособрнадзор установил минимальное количество баллов, свидетельствующих об освоении школьного курса по обществознанию - 42 балла.

Установленный минимальный порог преодолел 1 человек. (100%)

Средний балл по школе выше, чем районный на 11,25%. И идет повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Биология

В Едином государственном экзамене по биологии в районе в основной срок приняли участие 1 выпускник.

ОО	2021	2022
МБОУ Идеальская СОШ	32	48
По району	37	42,2

Рособрнадзором установлено минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении школьного курса биологии, 36 баллов.

Минимальный порог преодолел 1 (100%).

Средний балл по школе выше, чем районный на 5,8 баллов.

Физика

В ЕГЭ по физике в основной срок участвовали 1 выпускник.

ОО	2020	2021	2022
МБОУ Идеальская СОШ	-	36	52
По району	53.75	44,4	38,9

Рособрнадзором установлено минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении школьного курса физики, 36 баллов.

Минимальный порог в 2022 году преодолел 1 выпускник (100%)

Средний балл по школе выше, чем районный на 13,1 баллов.

Средний балл ЕГЭ по итогам пяти лет

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Русский	60	68	57	52	70
Математика (профильная)	34	50	45	27	46
биология	47	42	-	32	48
химия	32	-	-	20	-
физика		39		36	52
история	-	60	-	-	-
обществознание		50	56	36	58

Анализ ЕГЭ 2022 года показал:

Программу среднего общего образования освоили все выпускники на 100% . Также 100% успеваемость по итогам экзаменов в 9 классах у обучающихся

По результатам сдачи экзаменов выпускниками можно говорить о достаточной подготовке выпускников к ГИА.

Основным показателем эффективности работы общеобразовательной организации было и остается качество освоения учащимися образовательных программ. Именно этот показатель должен учитываться при оценке выполнения муниципального задания, оценке эффективности деятельности

работы учителя-предметника. Муниципальные задания устанавливают стопроцентное усвоение программ на всех уровнях общего образования.

Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач, проведен полный анализ результатов ГИА на всех уровнях системы образования, и, прежде всего, на уровне ШМО, учитель-предметник.

Анализируя результаты итоговой аттестации, учителям необходимо обратить внимание на оценочную деятельность, оценка должна стать максимально объективной и побуждать ребёнка к успеху.

Но, самое главное, необходимо помнить, что государственная итоговая аттестация – это лишь одно из жизненных испытаний, которое поможет школьникам определить свои планы на будущее.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации мы можем говорить об уровне подготовки выпускников по общеобразовательным предметам, выявить недостатки и проблемы в качестве подготовки учащихся.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Классным руководителям, психологу необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса работа должна иметь системный характер. Начинать подготовку с 10 класса.

Итоговое устное собеседование, сочинение

В 2021 – 2022 учебном году выпускники 9-х классов проходили пробное итоговое устное собеседование по русскому языку. По результатам собеседования получили «зачет» 100%, сдававших.

Выпускники 11 класса писали в декабре 2022 года итоговое сочинение. По результатам сочинения **получили «зачет» 100%, сдававших.**

Всероссийские проверочные работы

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД). В рамках ВПР предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: регулятивных,

познавательных и коммуникативных. Обучающиеся выполняли ВПР в школе, по месту обучения, работы проводились учителями, не работающими с данным классом. На выполнение проверочной работы отводилось один или два урока в зависимости от класса и предмета. Проверка работ участников ВПР осуществлялась учителями школы. После проверки работ результаты ВПР были внесены через личный кабинет.

В соответствии с утвержденным расписанием в штатном режиме с 15 марта 2022 года ученики всех 4-8 классов написали проверочные работы по русскому языку и математике. Согласно решению федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 были переносы сроки остальных всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень.

Проверочные работы в 6-8 классах проводились для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам была предоставлена в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИСОКО).

Результаты ВПР за 2021-2022 уч. год (весна 2022г)

класс	Предмет	Результаты ВПР		Результаты за 3 четверть		сравнение	
		У	К/3	У	К/3	У	К/3
6	Математика	95	50	100	55	-5	-5
7	Математика	100	44	78	39	+22	-5
8	Математика	100	25	100	25	0	0
4	Русский язык	100	33,3	67	33,3	+33	0
5	Русский язык	100	50	100	60	0	-10
6	Русский язык	83,3	50	94,4	55	-11,1	-5

Результаты ВПР за 2021-2022 уч. год (осень 2022г)

5 класс за 4 кл

	Результаты ВПР		Результаты за год		сравнение	
	У	К/3	У	К/3	У	К/3
Математика	100	80	100	60	0	+20
Окружающий мир	100	40	100	100	0	-60

6 класс за 5 кл

Математика	89	50	100	78	-11	-28
------------	----	----	-----	----	-----	-----

биология	100	50	100	70	0	-20
7 класс за 6 кл						
обществознание	87	25	100	62,5	-13	-37,5
8 класс за 7 кл						
история	94	37,5	100	44	-6	-6,5
Английский язык	86	28,5	100	21,4	-14	+7,1
Русский язык	92,3	38,4	100	46	-7,7	-7,6
8 класс за 8 кл						
химия	89	55,5	100	33,3	-11	+22,2
Русский язык	83	50	100	50	-17	0

Анализируя результаты осеннего ВПР по всем предметам, можно сказать, что учащиеся плохо справились с работой почти по всем предметам, кроме химии и английского языка.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Всероссийские проверочные работы, проводились чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги реализации адаптированных программ

В 2021-2022 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ обучалось 42 учащихся, из них 15 человек – по АООП НОО и 27 человек – по АООП ООО. При составлении индивидуального образовательного маршрута учитывалось, что обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ООП МБОУ Идеальская СОШ. Обязательным элементом структуры учебного плана является

«Коррекционно развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Реализация АООП НОО для детей с ОВЗ предполагает, что обучающийся ЗПР, получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья. В связи с этим, для данных учащихся в соответствии с программой учащиеся обучались в условиях инклюзии по пятидневной учебной неделе и индивидуальному учебному плану. Сетка часов соответствует примерному недельному учебному плану примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) (Вариант 1 5 дневная неделя). По отчетным периодам 2022 года успеваемость данных учащихся составила 100%.

Проектная деятельность

В 2022 учебном году проектная, исследовательская деятельность оставалась одним из приоритетных направлений работы.

Нормативно обеспечение проектной деятельности образовательного учреждения:

- требования к оформлению проектной работы;
- требования к публичной защите проектной работы;
- советы учителю, работающему в технологии проектной деятельности;
- рекомендации по подготовке проектной, исследовательской работы;
- алгоритм работы над проектом.

К ежегодным защитам проектов разработаны:

- экспертный лист оценки проекта (в котором отражены основные критерии оценивания)
- памятка руководителям проектов.

Организационно-методическое, информационное обеспечение проектной деятельности в образовательном учреждении:

- оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности (в период защиты проектов);
- размещение актуальной информации на сайте школы;
- проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с учителями-предметниками и учащимися.

В 2021-2022 учебном году продолжается работа надпредметного курса «Индивидуальный проект» для 9-11 классов. Целью реализации курса «Индивидуальный проект» является подготовка выпускников к проведению

учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать её достижение.

С руководителями индивидуальных итоговых проектов были проведены информационно-методические собрания, осуществлялась консультационная помощь, предоставлялись необходимые методические материалы.

Работы детей были предоставлены по семи направлениям деятельности: естественнонаучное, математическое, гуманитарное, биолого-экологическое, лингвистическое, духовно-нравственное, физкультурное.

Организовано проведение защиты творческих проектов учащихся 5-х классов по предметам учебного плана. Для защиты проектов классным руководителям рекомендовано было использовать любые урочные и внеурочные формы работы, привлекая учителей-предметников (руководителей проектов), родителей учащихся. Защита детских проектов составила 100%.

Как отмечают ребята 5-8х классов, исследовательская проектная работа обогатила их новыми знаниями, позволила отработать умения, навыки, способствовала развитию самостоятельности, ответственности, коммуникативных и деловых качеств.

В защите социально-ориентированных индивидуальных проектов приняло участие 14 учащихся 9 – 11-х классов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта или учебно-исследовательской работы. В связи с этим, согласно учебному плану итоговый контроль знаний, умений и навыков предусмотрен в форме защиты проектов.

Была сформирована рабочая группы по организации проектной и исследовательской деятельности, проведено планирование работы. С родителями на родительских собраниях организованы встречи по подготовке проектов и их значимости в текущем году. В течение октября 2022 года проведена встреча с учителями по теме «Особенности организация научно-исследовательской деятельности учащихся». Были обновлены методические материалы для учителей. Подготовлены и выставлены материалы для странички на сайте школы «Проектно-исследовательская деятельность».

Степень готовности работ учащихся отражает степень заинтересованности преподавателей в данной форме работы. Слабое владение интернет – технологиями и формальное отношение привели к низкому уровню защиты. Многие проекты не были подтверждены реферативной работой с описанием, а представленные не отвечали требованиям.

Защита проектов становится системой учебной работы. Результатом такой работы преподавателей, учащихся и родителей стала защита учебных проектов 18 марта 2022 г. учащихся 9-х классов. Было подготовлено и защищено 12 проектов.

Таким образом, в школе сформировалась система работы по подготовке проектных работ различного уровня: от простых реферативных работ в 5-классе, до творческих и практических работ в 9-х классах.

Результативность участия в олимпиадах

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Учебный предмет	Класс	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	Кол-во и % учащихся, выполнивших не менее 50% заданий	Средний показатель выполнения заданий (в %)
Английский язык	8-10	8	2	52
Искусство (МХК)	9-11	7	2	32
ОБЖ	7-11	14	3	48
География	8-10	11	2	43
Физика	8-10	8	1	45
Биология	7-11	14	3	48
Химия	9-10	9	1	23
Информатика и ИКТ	8-10	5		14
Технология	7-8	5	1	45
Обществознание	8-11	14	5	56
Русский язык	4,7-11	15	5	55
Математика	4,7-11	10	1	17
история	7-11	11	2	34

литература	7-11	12	3	43
физкультура	7-11	19	5	39
Экология	8-10	14	2	17
Итого:		176	38	

№	Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году								
	Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Факт кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Факт кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	7	5	2	3	2	1	1	
2	Биология	17	12	4	8	2			
3	География	20	10	3	7	1			
4	Информатика (ИКТ)	5							
5	История	17	8	3	5	1			
6	Литература	9	7	2	5	2	2		2
7	Математика	22	12	4	8	3	1	1	
8	Обществознание	8	2		2	2	1	1	
9	ОБЖ	12	9	3	6	3	2		2
10	Русский язык	35	14	4	10	3	2		2
11	Технология	7	4	1	3	1	1		1
12	Физика	3			3	1			
13	Физическая культура	31	12	4	8	6			
14	Химия	7	2		2	1			
	Всего	200	97	30	70	28	10	3	7

Всего приняли участие в олимпиадах на школьном уровне 200 учеников. Из них 66 обучающихся стали призерами и победителями. Но фактически участвовали одни и те же обучающиеся. Некоторые обучающиеся участвовали в школьном этапе по 5-10 предметам.

В 2022 году на муниципальном этапе участвовали по 13 предметам.

Всего во второй тур олимпиады было заявлено 36 обучающихся, но участие приняло 28 человек.

Результативность участия на муниципальном этапе в количественном составе повысилась:

	2018	2019	2020	2021	2022
Число победителей и призеров	7	6	9	8	10

Основные проблемы, выявленные в ходе Всероссийской олимпиады школьников:

- **отсутствие систематической** подготовки способных учащихся к участию в олимпиадах;
- **отток мотивированных учащихся** в другие образовательные учреждения.

Вывод:

1. Выявлять и сопровождать способных детей. Проведение занятий по их подготовке и участию в ВсОШ.

2. Контролировать качество организации предметных олимпиад (проведение олимпиад по всем предметам, объективное оценивание, информирование всех учащихся о проведении олимпиады, даже если предмет не изучается).

IV. Оценка организации учебного и воспитательного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Определенные организационные трудности в 2022 учебном году (составление и внесение изменений в расписание, организация дополнительных занятий и внеклассных мероприятий и т.п.) были связаны с перегруженностью школьных помещений и нагрузкой учителей, расписанием учителей совместителей.

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МБОУ Идеальская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели;

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с АООП НОО и ООО в условиях пятидневной учебной недели, по индивидуальному учебному плану. Для каждого ребенка был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут.

Выполнение учебных планов

По итогам 2021/2022 учебного года выполнение учебного плана составило 100%. Данный показатель был достигнут благодаря следующим аспектам:

-наличие электронного журнала дает возможность прогнозирования выполнения или невыполнения учебных планов, позволяет эффективно осуществлять контроль и принимать своевременные управленческие решения;

-контроль со стороны администрации дает возможность прогнозирования выполнения или невыполнения учебных планов, позволяет эффективно принимать своевременные управленческие решения;

- своевременная замена уроков в случае болезни педагога.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Идеальская СОШ по всем предметам учебного плана.

Воспитательная система образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Указами Президента РФ «О мерах по

реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой воспитания МБОУ Идеальская СОШ.

Главной целью воспитательной работы школы является личностное развитие школьников. В соответствии с календарным планом воспитательной работы в течение года проведены традиционные мероприятия школы: День знаний, День учителя, декада Дни Байкала, День здоровья, Трудовой десант, День пожилого человека, День матери, месячник правовых знаний, Неделя популяризации государственных символов, месячник ЗОЖ, новогодние праздничные мероприятия, месячник военно-патриотического воспитания, праздник Сагаалган, Международный женский день, Масленица, месячник экологического воспитания, День космонавтики, День Победы, праздник Последнего звонка, выпускной вечер и др.

С 01.09.2021 МБОУ Идеальская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: – инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; – вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Рачительный хозяин Земли или Агроэкология».

Результатом положительных тенденций в воспитательной деятельности школы можно отнести:

- Воспитательная система школы сильна своими традициями, которые передаются от одного поколения обучающихся к другому;
- Стержнем системы школы являются коллективные творческие дела, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества;
- Функционирует Совет по профилактике правонарушений;
- Функционирует Наркопост;
- Отслеживалось участие обучающихся в мероприятиях;
- Организуется связь с микросоциумом (с учреждением дополнительного образования РДДТ, ДЮСШ).

К отрицательным тенденциям в воспитательной деятельности можно отнести:

- Отсутствие специалиста по музыке, хореографии;
- Недостаточное привлечение родителей к внеурочной деятельности классов;
- Низкий уровень развития классного самоуправления

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при участии, педагога-организатора по детскому движению, педагога организатора по ОБЖ, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления- президент ШР и председатель совета ДЭО "Росток".

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, округе, области, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на педсоветах, совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Информация по классным руководителям

Года	Кол-во	Образование				среднее	Квалификац. категория	
		выс пед	выс	с/с пед	с/с		1	высшая
2020	12	6	1	5			8	
2021	14	5	1	9	-	-	10	2
2022	15	5	1	9	-	-	10	3

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления.
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (циклограмма мероприятий и традиций), сложившаяся в школе:

- Праздник первого звонка;
- День школьного самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Стартовые линейки;
- Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, в старшекласники
- Эколого-оздоровительный праздник "Гринпис";

- Акции: «Мы за ЗОЖ», «Школа – территория, свободная от курения», «Забота», «Неделя добра»,
- Экологические акции и десанты «Сдай макулатуру-спаси дерево», «добрые крышечки», «Сдай батарейки-спаси ежика», «Наведем порядок», «Чистый берег», «Родники»
- КТД: День матери, День семьи, «Молодость, старость - прикосновение»,
- КТД «Новогодние хлопоты», «Самый новогодний класс»;
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы детского рисунка и плаката;
- "Смотр песни и строя"
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», День здоровья, День защиты детей;
- Школьная ярмарка «Чем богаты-тем и рады»;
- КТД «Я помню. Я горжусь», «Песни великого подвига» (вахта памяти, демонстрация, митинг);
- Последний звонок;
- Конкурсы классов «Победитель рейтинга участия в делах школы», «Самый зеленый класс»;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Итоговая линейка "Парад звезд"
- Выпускной бал.

Большое внимание в школе уделяется профилактике противоправного поведения детей и подростков.

Учебный год	На учете гдн	На учете СОП	На ВШК	ВСЕГО
2020-2021	0	0	0	0
2021-2022	0	0	2	5
2022-2023	0	0	4	4

В 2022 году на внутришкольном учете—4 ученика; семей, состоящих на учете СОП — 3.

Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте и входящими в «группу риска», проводятся регулярные беседы, тренинги лекции, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ. На каждого ученика заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Собраны характеристики

на обучающегося, дополнительные сведения; отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков.

Вопросы профилактики негативных явлений среди обучающихся школы рассматриваются на Совете профилактики. В 2022 году было проведено 12 заседаний. В течение учебного года на Совете профилактики рассмотрены вопросы в отношении 22 детей и 16 семей.

Все несовершеннолетние из семей СОП в летний период посещали лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы. Всего в 2022 году летним отдыхом охвачено 59 несовершеннолетних. Трудоустроены в летний период 3 обучающихся школы.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что личность ребенка формируется в семье. Школа и семья — два важнейших института, которые должны дополнять друг друга. С этой целью в школе выстроена системная работа с родителями. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- родительский комитет

Родители являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса в школе. Они помощники и участники целого ряда мероприятий: «Золотая осень», «Посвящение в первоклассники» «Праздник мам», «Новогодний карнавал». Полностью под контролем организация и осуществление подвоза учащихся; ремонт школы.

Прошли общешкольные родительские собрания: 14 октября «Формирование законопослушного поведения, навыков ЗОЖ среди несовершеннолетних»; 21 марта с приглашением представителей органов профилактики: секретаря КДН и ЗП МО «Аларский район» Андреевой Л.В., секретаря антинаркотической комиссии МО «Аларский район» Середкиной Т.С.

21 марта 2022 г. родители обучающихся 1-11 классов приняли участие в вебинаре «Профилактика агрессивности подростков» с охватом 62 человека.

В течение года педагогами и родителями проведено 32 рейда по соблюдению Закона Иркутской области №7-03 отдельных мерах по защите

детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области». По результатам рейдов выявлены в ночное время 2 несовершеннолетних, нарушивших Закон. Родители несовершеннолетних привлечены к административной ответственности. С каждым обучающимся проведена индивидуальная профилактическая работа.

Значимую роль играет совместная работа по профилактике правонарушений с сотрудниками Центра помощи семье и детям Аларского района, ГДН. Регулярно проводятся совместные выездные профилактические рейды, социальные патронажи, в ходе которых проверяются социально-бытовые условия проживания детей, выявление фактов злоупотребления алкоголем родителей. В 2022 году было посещено 23 семьи. Был выявлен ряд нарушений: антисанитарные условия в семье, отсутствие продуктов питания, топлива, нахождение родителей в состоянии алкогольного опьянения. По результатам рейдов была направлена информация в КДН и ЗП МО «Аларский район» для привлечения родителей к административной ответственности.

В рамках контроля по организации и качества горячего питания в школе организован родительский контроль. В родительском контроле принимают участие представители родительской общественности классов с 1 по 11 классы. За 2022 год проведено родительским контролем 30 проверок по организации горячего питания. По результатам родительского контроля грубых нарушений не выявлено.

На уровне начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются превентивные профилактические программы «Полезные привычки» (1-4 классы), «Все цвета, кроме черного» (5класс). В соответствии с программой были запланированы и проведены профилактические беседы «Ответственность», «Самоконтроль», «Психоактивные вещества», «Последствия употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни», «Уголовная ответственность. Наказание», «За компанию», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Мой взгляд на наркотики. СПИД», просмотр фильма «Красная лента», тренинг «Профилактика злоупотребления психоактивных веществ» и др. С 4 по 10 октября обучающиеся с 7—11 классы приняли участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. 9 октября волонтерами школы в форме флэш-моба была проведена акция «Молодежь - за ЗОЖ», 1 декабря 2022 г. проведена акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. С 1 по 30 декабря 2022 г. проведен месячник ЗОЖ. В рамках месячника проведены

тематические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, выставка плакатов, акция «Мы - здоровое поколение».

Проведена работа по обучению и повышению квалификации педагогов по организации профилактической работы: педагог-психолог Дагаева А.С. приняла участие в вебинаре «Профилактическая работа с детьми-сиротами», в проектной сессии в г. Черемхово по теме «Проектирование муниципальной модели профориентации», Терентьева Г.В., заместитель директора по ВР, приняла участие в областном семинаре «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики», социальный педагог Уварова Л.П., педагог-психолог Дагаева А.С. посетили семинар «Технология безопасного общения, профилактика буллинга, моббинга, буллициды». С 16 декабря по 25 января в дистанционном цифровом мероприятии для классных руководителей и педагогических работников по организации работы с родителями и детьми по правовому просвещению с участием ведущих экспертов силовых структур России приняли участие 8 классных руководителей. 16 февраля 2022 г. 12 классных руководителей приняли участие в вебинаре «Безопасная образовательная среда». 10-11 марта в онлайн-формате классные руководители 5,7, 10, 7-9 СКО классов приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности профилактики деструктивного поведения обучающихся». 24 марта на базе Кутуликской СОШ 8 классных руководителей и педагог-психолог, приняли участие в семинаре с участием Центра профилактики, реабилитации и коррекции г. Иркутска:

- семинар для классных руководителей на тему «Роль классного руководителя в профилактике поведения среди детей и подростков»;
- семинар для педагогов-психологов на тему «Роль педагога-психолога в профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков».

Большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность

выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности

Занятость обучающихся	2020	2021	2022
Кружки и секции при школе	127	131	139
Кружки вне школы	18	20	22
Внеурочная деятельность в школе по ФГОС	166	164	162
Итого: считаем ребенка один раз	166	164	162

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Охват кружковой деятельностью высокий- 93%

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической, естественнонаучной, краеведческой направленности.

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях и конференциях, занимая призовые места.

Проблемой охвата ребят кружковой деятельностью является то, что 57% учащихся подвозятся из пяти деревень. В этом году скорректировали расписание так, что основная часть кружков работает в пятницу, организовано дополнительное питание и развоз учащихся производится позже. Согласно запросам учащихся ведется работа по организации объединения хореографического направления

При школе организованы 9 кружков и секция.

Список школьных кружков

№	Название	Руководитель	Направление	Кол-во часов	Кол-во (охват от общего кол-ва %)

1	Точка роста «Мир Физики»	Дабанова М.В.	Естественно научное	1	15/9
2	Точка роста «Практическая биология»	Терентьева Г.В.	Естественно научное	1	15/9
3	Точка роста «Экспериментальная химия»	Боровик А.Ф.	Естественно научное	1	15/9
4	«Кукольный театр»	Бурцева О.В.	художественно-эстетическое	1	15/9
5	«ТИШка» (театр идеальских школьников)	Григорьева Л.Н.	художественно-эстетическое	1	15/9
6	ЮИД	Боровик А.Ф.	социальное	1	10/6
7	«Юный патриот»	Боровик А.Ф.	патриотическое	1	11/6
8	«Умелые ручки»	Соботович М.А.	Декоративно-прикладное	2	28/17
9	«Моя малая Родина»	Дагаева А.С.	патриотическое	1	15/9
10	Секция по волейболу	Кириллова О.П.	Спортивно-оздоровительное	6	15/9

Работают 5 объединений МБОУ ДО РДДТ по естественнонаучному, декоративно-прикладному, художественно-эстетическому направлениям и краеведению. По линии ДЮСШ организована работа кружка по настольному теннису.

Список кружков РДДТ и ДЮСШ

№	Название	Руководитель	Направление	Кол-во часов	Кол-во (охват от общего кол-ва)
1	«Палитра» РДДТ	Шик Е.В.	художественно-эстетическое	3	15/9
2	Клуб ЮДП им. В.Моисеенко РДДТ	Бадмаева Д.А.	естественнонаучное	3	15/9
3	«Юннат»	Терентьева Г.В.	естественнонаучное	3	15/9
4	Краеведческий «С чего	Миронова С.С.	краеведческое	12	30/18

	начинается Родина»				
5	«Виртуальный музей «Память»	Миронова С.С.	патриотическое	3	15/9
6	«Настольный теннис»	Хабуев А.К.	Спортивно-оздоровительное	6	15/9

В 2022 г. создан школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». Члены ШСК — активные участники, победители и призеры районных соревнований по волейболу (среди девочек), вольной борьбе, шашкам, гиревому спорту.

Шестеро обучающихся активно посещают спортивный клуб по единоборствам «Аларец» в п. Кутулик, неоднократно становились призерами областных турниров.

При школе создан краеведческий уголок «Память», организована работа школьного театра «ТИШка» (театр идеальских школьников), который объединяет обучающихся 6-10 классов.

Наши учащиеся активные участники различных конкурсов, мероприятий районного и регионального уровней. Увеличилось количество участников в мероприятиях различного уровня, а также число призеров и победителей.

В рамках празднования юбилея Аларского района и юбилея А. Вампилова в 2022 г. было организовано посещение районного краеведческого музея, музея А.Вампилова учащимися 5-9 классов, спектаклей Иркутского академического драматического театра им. Н.П.Охлопкова обучающимися 5-11 классов с общим охватом 50 чел.

В рамках реализации областного проекта «Литературная карта Приангарья», приуроченного к 85-летию образования Иркутской области и юбилеям писателей ВГ. Распутина, А.В. Вампилова, Е.А. Евтушенко, проведена встреча обучающихся школы с выдающимися людьми: художником М. Рюминой, детским писателем Хохряковым Е. М., писателем натуралистом М. Тропиной, кандидатом исторических наук, историком-генеалогом, научным сотрудником музея "Тальцы", детской писательницей Шепетневой А.

По государственной программе приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта» оформили карту 35 обучающихся из 35 (охват составляет 100%).

В рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образование» в мероприятиях профориентационной направленности «Проектория», «Билет в будущее», «Будущее в моих руках» в течение года приняли участие 130 обучающиеся 2 -11 классов. Учащиеся 9 класса приняли участие в региональной акции «Неделя профессиональных проб» в ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» УПО п. Кутулик., в дне открытых дверей Черемховского техникума промышленной индустрии и сервиса.

В школе сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Детской экологической организацией «Росток» им. Змановского Г.А., объединение младших школьников «Солнышко» - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

Ребята в качестве шефов работают с младшими школьниками. Отвечают за подведение итогов экологических акций

3-ий уровень – управляющий – Совет школьной республики во главе с президентом.

Заседания совета Школьной республики проходили один раз в месяцы. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Участвуют в различных проектах, акциях. Уже несколько лет отряд волонтеров "Мы вместе" работает над проектом «Школа добра»- ребята помогают младшим школьникам и малышам в детском саду и активно ведут профилактическую работу. Являются наставниками для ребят среднего звена в учебной и воспитательной работе.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом ШР во главе с президентом. За

истекший период организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся.

Кроме массовых мероприятий, Советом лидеров были организованы конкурсы, акции, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся.

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»
- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам;
- акция «Красная ленточка»,
- «Суд над СПИДом».
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Конкурс новогодних газет «От января до января»;
- Конкурс плакатов, листовок «Сделай свой выбор», «Твои права», «Год учителя».
- участие в областных проектах РДШ
- проведение флешмобов

Члены ученического содружества активно участвуют в работе детских и юношеских объединений школы:

Название объединения	Кол – во учащихся
Совет старшеклассников	18
Совет дружины	15
Отряд ЮИД	11
Клуб ЮДП им. В. Моисеенко	15
Отряд волонтеров «Мы вместе»	20
Объединение младших школьников «Солнышко»	88

В школе используется рейтинговая оценка деятельности классов, их участие в жизни школы, для оценки результативности воспитательного процесса и поощрения. Итоги подводятся советом старшеклассников и отмечаются в экране рейтинга, а годовой итог подводится в конце мая на «Параде звезд».

Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся ведется по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, добровольческие акции старшеклассников, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Одним из основных и важных факторов влияющих на здоровье школьников является питание. В летний период учащиеся школы выращивают и перерабатывают достаточное количество овощей, которые включены в школьное меню. Комиссией в составе членов родительского комитета контролируют соответствие меню и качество приготовляемых блюд.

Остается проблема массового участия большинства обучающихся школы в спортивных общешкольных мероприятиях, стоит повысить уровень организации и проведения Дня здоровья, Зимней спартакиады.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, важно поднять на более высокий уровень, и далее уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления. Для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

- продолжить проведение мониторинга воспитательного процесса и личностного роста обучающихся;

- через организацию внеурочной и кружковой деятельности обучающихся способствовать развитию творческих способностей каждого обучающегося;

- включить активные формы воспитания обучающихся в практику работы классных руководителей;

- продолжить работу по дальнейшему развитию системы самоуправления, способствующему самоутверждению и самораскрытию личности обучающихся.

- способствовать развитию волонтерского движения

- более широкое привлечение родителей к решению воспитательных и образовательных задач школы

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями

Обучение учащихся с ОВЗ организовано в соответствии с АООП НОО и ООО в условиях пятидневной учебной недели, по индивидуальному учебному плану. Для каждого ребенка был разработан и реализован индивидуальный образовательный маршрут.

Психологическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение осуществляется посредством основных направлений деятельности педагога-психолога, в соответствии с планом работы на 2022 г. должностными обязанностями и нормативными документами. Основой деятельности является психологическая диагностика, которая осуществляется в двух формах: фронтальной, индивидуальной. В 2022 г. в рамках психологического мониторинга, запросов и самозапросов проведено 32 диагностических исследований. Изучались различные вопросы: особенности познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер школьников и воспитанников, особенности протекания адаптации, уровень развития УУД, профессиональные склонности и способности, индивидуальные психофизиологические особенности, степень творческой одаренности. Индивидуальная диагностическая работа помогает выявить причины психологического неблагополучия ребенка. В течение учебного года проведено 145 индивидуальных встреч с учащимися и воспитанниками. Коррекционная и развивающая работа реализуется психологической службой в различных формах: групповые и индивидуальные занятия, спецкурсы, факультативы, тренинги, классные часы. Такие занятия проведены с 150 учащегося (82%). Психологом проведена 7 индивидуальных консультаций педагогов и 43 индивидуальных консультаций родителей. Основными проблемами, с которыми обращаются педагоги и родители являются: течение адаптации, индивидуальные особенности школьников, устранение трудностей общения ребенка со сверстниками, вопросы взаимодействия педагогов и родителей с учащимися, проблемы адаптации и возрастных кризисов, стратегии семейного воспитания, помощь в выборе профессии, методическая помощь. Таким образом, востребованность помощи психолога среди родителей достаточно велика. Большое значение в профилактической работе играет роль социального педагога. В течение многих лет реализуется программа профилактики правонарушений, совместно с представителями Управления МВД России в Аларском районе. В учебном году два раза проводились профилактические дни, с участием сотрудников различных подразделений правоохранительных структур. Формы работы: беседы, классные часы,

лекции. Тематика мероприятий: уголовная ответственность при нанесении умышленного вреда здоровью, ответственность за причинение вреда по неосторожности, причины и порядок постановки на учёт в ПДН, система исполнения наказания для несовершеннолетних, употребление спиртных напитков в общественных местах, наркотики и закон, ответственность за кражи. В этих мероприятиях приняли участие учащиеся всех параллелей.

Положительные моменты: В 2021 году на базе нашей школы открылась «Точка роста» естественно - научной направленности. Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают предметы: «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология» на новом учебном оборудовании.

Недостаточные темпы обновления материально-технической базы школы (прежде всего, парка компьютерной техники)

Здание введено в эксплуатацию в 1979 г. Капитального ремонта не было, необходим ремонт здания, освещения, электропроводки.

Слабая скорость интернета.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	12	6	0	6
2021	13	3	3	7
2022	12	1	2	9

Средняя школа

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	1	1	0	0	0
2021	6	2	4	0	0
2022	3	2	1	0	0

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжение образования. Большая часть выпускников 11 класса продолжают образование в образовательных организациях высшего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Идеальская СОШ работают 27

педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Администрация представлена: директором и двумя заместителями.

Образование педагогов:

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	из них проходят обучение в ВУЗе
17	13	2

Возрастной контингент коллектива:

20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 55 лет	55-60 лет	60 лет и старше
3	7	15	2	3

Средний возраст составляет - 43 года.

Квалификационная категория

первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
9 чел	5 чел

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Стаж работы

0 – 3 года	4 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет
7 чел. - 33 %,	4 чел. – 14 %,	5 чел. – 24 %	14 чел. – 28 %.

Повышение квалификации учителей

Все педагоги своевременно (каждые три года) проходят курсовую подготовку по учебным предметам; по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования; по обучению детей с ОВЗ, по оказанию первой медицинской помощи.

Год	Прошли курсовую подготовку	Профессиональную переподготовку
2020	18	
2021	14	2
2022	16	1

Вывод: за последние три года произошли количественные и качественные изменения педагогического коллектива:

- уменьшился количественный и качественный состав педагогических работников,
- увеличилось учителей с квалификационной категорией,

- увеличивается количество внешних совместителей - 1 учитель математики, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель ритмики, 1 учитель родного языка,
- большое внутреннее совместительство - учителя преподают несколько предметов,
- увеличивается учебная нагрузка на 1 педагога,
- увеличивается количество учителей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности; выпускники непедагогических профессиональных образовательных организаций, завершивших очное, заочное или вечернее обучение и не имеющих трудового стажа педагогической деятельности в образовательных организациях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Идеальская СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Актуальная курсовая подготовка имеется у всех педагогов, в том числе у молодых специалистов и вновь прибывших учителей. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности 16 человек. Стабильный рост количества учителей, которые проходят курсы повышения квалификации обусловлен тем, что многие курсы можно пройти бесплатно (ИРО, Единыйурок.рф), все предложенные курсы являлись актуальными и имели спрос среди педагогического коллектива.

В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов. Данные мероприятия проходят в рамках реализации проекта Программы развития «Школьный университет», где главной целью является создание условий для личностного роста и повышения уровня профессионального мастерства педагогов в условиях инновационного развития Школы.

Заинтересованность педагогов в профессиональном росте и развитии характеризуется следующими показателями:

- посещение мастер-классов, семинаров и вебинаров;
- участие в научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства;
- выступление с докладами и печать публикаций в тематических изданиях;
- участие в мероприятиях различного уровня в качестве эксперта или члена жюри.

Также, каждый педагог работает по теме самообразования, которая рассчитана на 3 года.

В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов.

В школе работает программа наставничества

За отчетный период педагоги и администрация посетили много муниципальных и региональных методических семинаров, мастер-классов, вебинаров, семинаров, тренингов, была продолжена работа по обобщению и распространению опыта работы учителей школы, по участию их во внешнем и внутреннем образовательном пространстве.

Стали призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 4 педагога, с каждым годом число педагогов, представляющих свой педагогический опыт, становится стабильно высоким.

№ п\п	Мероприятие /уровень/ дата	Ф.И.О., должность, тема, краткое описание	результат
1.	Районный профессиональный конкурс учителей начальных классов «Современный урок»	Олысич Т.С. учитель нач. классов Алексеева Л.И. учитель нач. классов	участник победитель

2.	РМО учителей русского языка с докладом «Использование современных технологий на уроках литературы»	Григорьева Л.Н. учитель русского языка и литературы	выступление
3	РМО психологов, логопедов, дефектологов с докладом «Логопедическое сопровождение ребенка с ОВЗ, находящегося на индивидуальном обучении»	Бадмаева Р.Б. учитель - логопед	выступление
4	Муниципальный практико -обучающийся семинар учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей- логопедов, 18.03.2022 на базе МБОУ Ныгдинская СОШ	Будаева О.Б. учитель-дефектолог, Бадмаева Р.Б. , учитель-логопед, Панзырева А.Б. педагог-психолог Дагаева А.С. учитель-дефектолог	участие
5	Районный практико–обучающий семинар учителей физики на базе МБОУ Маниловская СОШ 17 марта 2022г «Формирование познавательных УУД через компетентностно – ориентированные задачи»	Санжихаева М.В. учитель физики	участие
6	Муниципальный семинар на базе Алятская СОШ 27.04.22 «Повышение качества обучения через развитие образовательного потенциала центров ТР и другие направления инновационной деятельности школ района	Бадмаева Д.А. заместитель директора по УВР, учитель географии; МироноваН.В. учитель математики, руководитель центра образования «Точка Роста»	Участие эксперт
	13.05.22 Семинар	МироноваН.В. учитель	участие

	руководителей и педагогов в центрах образования ТР на базе Ныгдинская СОШ	математики, руководитель центра образования «Точка Роста»	
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	1 команда: Бадмаева Д.А. заместитель директора по УВР, учитель географии; Олысич Т.С. учитель начальных классов; Алексеева Л.И. учитель начальных классов; Будаева О.Б. учитель-дефектолог; 2 команда: Терентьева Г.В. заместитель директора по ВР, учитель биологии; Шик Е.В. учитель ИЗО; Миронова Н.В. учитель математики; Санжихаева М.В. учитель физики	участие
	Муниципальная выставка –ярмарка «Мастерская талантов», март 2022г	Шик Е.В. учитель ИЗО;	1 место
	Семинар-практикум «Из опыта работы Центра «Точка роста» 14.10.2022	Санжихаева М.В. учитель математики и физики	участие
	РМО учителей начальных классов с выступлением	Козлова Л.В. учитель начальных классов	выступление
	РМО руководителей ШМО естественного цикла 13.10.2022	Бадмаева Д.А. учитель географии	участие
	РМО учителей истории и обществознания 20.10.2022	Рябошапка Н.В. учитель истории и обществознания	участие
	Муниципальный семинар психологов, дефектологов, логопедов 20.20.2022 «Обобщение педагогического опыта в работе учителей-	Дагаева А.С. педагог-психолог, Будаева О.Б. –учитель-дефектолог	участие

	логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов».		
	Семинар библиотекарей «Определение места и роли библиотеки в процессе внедрения стандартов в практику работы школы» 26.10.2022	Бурцева О.В. библиотекарь	участие

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы (угрозы)
<p>-Наличие актуальной курсовой подготовки у педагогов и администрации</p> <p>-Заинтересованность администрации в работе по повышению квалификации педагогических кадров (организация курсовой подготовки за счет школы, мониторинг проф. развития)</p> <p>-Централизация учета качества посещенных уроков позволяет видеть индивидуальный прогресс педагога</p> <p>- Наличие сложившейся системы материального стимулирования по результатам деятельности работников</p>	<p>-Слабая работа системы взаимопосещения уроков с целью обмена опытом между педагогами</p> <p>-Большая часть индивидуальных траекторий развития носят формальный характер и не отражают реальную деятельность педагогов</p>	<p>-Привлечение молодых специалистов</p> <p>-Индивидуальный подход позволяет администрации отслеживать прогресс каждого педагога</p> <p>-Активное участие молодых педагогов в работе рабочих групп, желание совершенствоваться</p> <p>-Увеличение доли педагогов, аттестованных с присвоением квалификационной категории</p>	<p>- Взаимопосещение учебных занятий молодыми специалистами и педагогами-наставниками и наоборот</p> <p>-Пассивность части педагогов в области инновационной деятельности.</p> <p>-Увеличение числа педагогов, стремящихся к саморазвитию, принимающих участие в конкурсах проф. мастерства</p>

Методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2022 году составил 100%. Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2022 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование профессиональных компетенций учителей и качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания Методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Отчет руководителей рабочих групп о работе в 1 полугодии учебного года.
- Формирование учебного плана на следующий учебный год.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Анализ методической работы школы за 1 полугодие
- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы)
- Обеспечение учебниками на следующий учебный год
- Формирование учебного плана на следующий учебный год
- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы)
- Экспертиза программ элективных курсов, факультативов, внесение изменений в ООП.

Отчет наставников о работе с молодыми специалистами

- Итоги деятельности рабочих групп
- Итоги инновационной деятельности
- Итоги методической работы за учебный год.
- Обсуждение плана методической работы.
- Организация работы рабочих групп.
- Организация работы с молодыми специалистами.
- Организация индивидуального сопровождения педагогов.
- Организация инновационной деятельности.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы).
- Организация работы в муниципальных проблемных творческих группах.
- Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Подготовка и проведение семинаров (по плану работы школы)

- Отчеты наставников о работе с молодыми специалистами

2. Занятия для молодых и вновь прибывших педагогов (проводятся администрацией школы или учителями-наставниками):

- Индивидуализация и дифференциация в обучении
- Цели урока. Методические требования к современному уроку
- Ознакомление с нормативно-правовыми документами
- Психологические аспекты работы педагога
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности
- Анализ и самоанализ урока в условиях реализации ФГОС

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками.

Обеспеченность учебниками составила в 2022 уч.г. — 100%.

Общий фонд учебников составляет 4527 экземпляров. Все учебники соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования в соответствии с требованием Государственных стандартов, образовательных программ и учебным планом школы.

Обеспечение учебниками происходит за счет бюджетных средств.

Библиотечный фонд постоянно обновляется, так в 2022 г. поступило новых учебников 635 экземпляров. Школа обеспечивает учебниками всех учащихся 1-11 классов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7759 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,6%;
- объем учебного фонда – 4527 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4527	2193
2	Педагогическая	892	83
3	Художественная	3235	1748

4	Справочная	318	33
5	Языковедение, литературоведение	146	63
6	Естественно-научная	136	52
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	78	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы -5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Идеальская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса в основном здании школы имеются 14 кабинетов, 3 кабинета в структурных подразделениях. Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы), над досками установлены софиты. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю.

Кабинеты начальных классов: оснащены компьютерами, мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивными комплексами (2 шт), геометрическими наборами, комплектами лабораторного оборудования к урокам окружающего мира, комплектами карт демонстрационных географических и исторических, цифровыми микроскопами, муляжами овощей, фруктов, грибов.

Кабинет иностранного языка: оснащен ноутбуком, оргтехникой (принтер), акустической системой; демонстрационный материал (наглядные таблицы).

Кабинет информатики: оснащен мультимедийным и проекционным

оборудованием, акустическая система, ПК в сборе для учителей и учащихся, принтер, маршрутизатор, ноутбуки, демонстрационным материалом (плакатами),

Кабинет математики оснащен ноутбуком, оргтехникой (принтеры), наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, демонстрационный материал (наглядные таблицы).

Кабинет химии оснащен комплектами весами учебными, штативами лабораторными, колбами, воронками, стаканами, пробирками, реактивами, демонстрационным материалом (таблицами и плакатами), сушильный шкаф, вытяжка.

Кабинеты географии оснащен ноутбуком, мультимедийным и проекционным оборудованием, демонстрационными материалами (таблицами и плакатами), глобусами.

Кабинеты биологии оснащен оборудованием: телевизор, видеомэгафон, ноутбук и проекционное оборудование, микроскопами, комплектами таблиц по ботанике, анатомии человека, структуре белка, метаболизму, делению клетки, внутреннему строению животных, зародышей позвоночных, строению глаза, муляжами грибов, овощей, фруктов, внутренних органов в разрезе, животных, человека, птиц, насекомых, гербариями.

Кабинет русского языка и литературы оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, интерактивным комплексом (1 шт), оргтехникой (принтер), демонстрационный материал (наглядные таблицы).

Кабинет технологии (технический труд) оборудован следующим оборудованием: слесарные верстаками с тисками, Токарный станок для обработки металлов; Станок токарно-винторезный; Вертикально-сверлильный станок для обработки металлов; Токарный станок для обработки древесины; Шлифовальный станок для обработки древесины; Станок по резке дерева; Торцевой станок по дереву; Электрический лобзик для обработки древесины; электрический прибор для заточки; универсальный штангенциркуль; Рейсмусовый станок для обработки древесины; электрический выжигатель; рубанки-6 шт., топоры; стамески; зубило; молотки; киянки; напильники по металлу; ножовки по металлу и по дереву; универсальный лобзик; плоскогубцы; отвёртки; зубило; линейка; метр складной; набор ключи рожковые; пилки по металлу; демонстрационный материал (наглядные таблицы).

Кабинеты технологии (обслуживающий труд) оборудован следующим оборудованием: Печь СВЧ; Холодильник; Швейные машины

Зингер (3 шт.); Электропечи (1 шт.); Комплект посуды для готовки и сервировки стола;

Для занятий ОБЖ имеется следующее оборудование: деревянные макеты АКМ, макеты автомата АКМ, пневматическая винтовка, противогазы, компасы, цифровой датчик для регистрации артериального давления, аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, комплекты по ПДД для начальных классов, плакаты по гражданской обороне, общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Специально оборудованных учебных кабинетов и объектов для поведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ нет. Здание МБОУ Идеальская СОШ и ее структурных подразделений не оборудованы пандусами и другими приспособлениями, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - в основном здании - на входе в здание отсутствуют ступени, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше и ниже 1 этажа) - только с помощью работников и родственников. На первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты (в том числе, информатики, биологии, начальных классов), библиотека, медицинский кабинет, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о библиотеке

В основном здании имеется библиотека и книгохранилище общей площадью 24 кв.м. с оборудованным 2 рабочих мест для пользователей библиотеки читальным залом и возможностью распечатки и копирования материалов. Школьная библиотека не оборудована для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная библиотека не оборудована для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- спортивный зал общей площадью 225,8 кв. м., оснащённые теннисным столом, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;

- малый спортивный зал площадью 32,2 кв. м. для занятий гимнастикой и танцами;

- стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для занятий футболом и лёгкой атлетикой общей площадью 7866,7 кв. м.

Кабинет психологии и психологической разгрузки, оборудованный 2-мя мягкими пуфиками-креслами, музыкальным центром, компьютером, МФУ.

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 70 посадочных мест.

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 70 посадочных мест.

Медицинское обслуживание

Школу курирует ОГБУЗ Аларская ЦРБ (п. Кутулик, ул. Медицинская) по договору о совместной деятельности с Аларская ЦРБ ОГБУЗ №07/17-Д от 09.01. 2022 г.

В школе установлена система внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности в МБОУ Идеальская СОШ обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

В 2022 году для учащихся имеются условия для обучения по классно-кабинетной системе. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии и биологии имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии.

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями. Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру.

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивных залов (футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий). Спортивно-игровые площадки, футбольное поле – травяной покров.
- хозяйственная зона в хозяйственной зоне имеется 2 контейнера с крышкой, установленные на твердой площадке.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей и управления эвакуацией людей при пожаре, имеется тревожная кнопка. Осуществляется система пропускного режима, имеется видеонаблюдение, а также оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения.

Территория школы озеленена: деревья высажены на расстоянии не менее 15м от здания. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Уборку территории сторожа проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады зданий очищаются от сосулек.

В соответствии со сложившейся системой образовательной деятельности ежегодно участники образовательных отношений принимают активное участие в благоустройстве территории школы в рамках осенних и весенних месячников и на летних учебных практиках.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно — педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивная база отвечает современным требованиям.

Материально-технические условия:

- имеется спортивный, летняя спортивная площадка, полоса препятствий;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Условия для внеурочной деятельности.

Для организации занятий внеурочной занятостью в школы созданы условия для их проведения, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарём:

кабинеты дополнительного образования оснащены всей необходимой музыкальной, теле- и видеоаппаратурой.

Характеристика здоровьесберегающих условий

Организация питания.

В школе организовано одноразовое питание учащихся 1-11х классов.

Охват горячим питанием по школе 100%. С целью усиления контроля за организацией питания в школы приказом директора в бракеражную комиссию делегированы завхоз и повар. Члены бракеражной комиссии ежедневно осуществляют оценку качества приготовляемых блюд, соответствие блюд меню. В её обязанности также входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведутся два бракеражных журнала: бракераж сырой и бракераж готовой продукции, которые хранятся в помещении столовой.

Контроль за организацией, качеством питания, выполнением требований санитарии и гигиены, работой и исправностью технологического оборудования осуществляется заместителем директора по ВР и завхоз

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Функционирование ВСОКО

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Целями ВСОКО являются:

Создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе.

Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы. Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет: администрация школы (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;

руководители творческих групп школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями;

совет учреждения участвует в обсуждении и заслушивает администрацию школы по реализации ВСОКО, дает оценку ее деятельности и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы;

педагогический совет школы участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества школьного образования;

согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Вопросы эффективности образовательной деятельности школы являются наиболее значимыми не только для администрации, но и для всего коллектива работников.

В школе модернизирована контрольно-аналитическая деятельность школы, действуют система мониторинга, краткосрочные и оперативные контрольные мероприятия, позволяющие получать актуальную информацию о состоянии дел в кратчайшие сроки и, соответственно, быстрее принимать необходимые управленческие решения (пробные предэкзаменационные работы, выстраиваемая в зависимости от результатов предыдущего периода система административных срезов, постоянный контроль качества проводимых уроков и т.п.).

В школе функционирует рабочая группа по организации и проведению промежуточной аттестации и мониторингов, благодаря которой значительно повысились оперативность проведения и объективность проводимых контрольно-аналитических мероприятий. В 2022 продолжалась работа по систематизации оценочных материалов к основным образовательным программам. В школе функционирует система непрерывного мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся. Отработана система индивидуального сопровождения учащихся в рамках учебной деятельности. Все еще продолжается поиск эффективных механизмов взаимодействия между собой классного руководителя, учителей-предметников, родителей.

Объектами ВСОКО являются:

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.
- Качество организации образовательного процесса.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность.
- Комфортность обучения.

Посещение уроков строится на основе единых критериев оценки эффективности, что позволяет оценивать как индивидуальный прогресс педагогов, так и массовые проблемы, возникающие при реализации образовательной деятельности. Такое построение работы позволяет оперативно выявлять проблемы и делать акцент на работе именно с теми педагогами, кому объективно была нужна помощь.

По результатам анализа посещенных уроков можно сделать вывод, что педагоги выдают оптимальный объем материала, предложенного для усвоения; изучаемый материал отличается научностью, доступностью, посильностью; имеется актуальность и связь с жизнью (теории с практикой).

Основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы на уроке, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, рациональность и эффективность используемых методов и организационных форм работы.

Сильные стороны:

Наличие разработанной системы локальных актов, модели ВСОКО

Наличие действующей системы мониторинга предметных результатов и УУД

Формирование у учащихся способности самостоятельно учиться

Наличие положительного опыта привлечения родителей к проведению промежуточной аттестации в форме проектов в 1-8 классах

Слабые стороны:

Формальное проведение поэлементного анализа пробных тестирований, мониторинговых и контрольных мероприятий педагогами, недостаточная степень изучения и учета особенностей личности и субъективного опыта учащихся при анализе;

На основании результатов внутренней и внешней оценки происходит необъективность оценивания учителями работ учащихся

Формальное отношение учителей к результатам мониторингов;

Пассивность и недостаточная заинтересованность родителей в получении оперативной информации по вопросам ВСОКО.

Приложение

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человека/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	34 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 46 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 35 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 23 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,6 кв.м

Директор школы: Миронова Н.В.

Заместитель директора по УВР: Бадмаева Д.А.

Заместитель директора по ВР: Терентьева Г.В.