

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ Комитет по образованию Аларского района

МБОУ Идеальская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Григорьева Л.Н.
. Протокол 1 от 22.08.2023г.

Бадмаева Д.А.
Протокол 1 от 23.08.2023г.

Миронова Н.В.
Приказ 646 от 24.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку

1 класс

Идеал,2023

В 1 классе на уроки бурятского языка отводится 66 ч (2 ч в неделю, 33 недели)

Учебник «Үзэлэл» 1 класс Е.Б.Очирова, Л.Д.Доржиева, С.И.Аюшеева. Учебник «Буряад хэлэн» Г-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом. Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием бурятского языка.

Приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на бурятском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Развитие познавательных способностей с использованием накопительной системы оценивания (портфолио), динамику индивидуальных достижений.

Метапредметные результаты (общеучебные умения и универсальные учебные действия).

На данной ступени обучения предусматривается развитие общеучебных умений, навыков и способов деятельности в следующих пределах: умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения, используя умения, приобретённые на уроках родного языка; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений. У школьников формируется умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики; умение списывать слова на бурятском языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нём слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Ученики учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку; самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера.

Предметные результаты (социокультурная осведомленность и специальные умения). Учащиеся знакомятся с традициями, фольклором, литературными персонажами популярных детских произведений, сюжетами популярных сказок, стихами, песнями на бурятском языке, элементарными формами речевого и неречевого поведения, учатся пользоваться двуязычным словарем, справочным материалом в виде таблиц, схем, правил,

Содержание учебного курса «Родной бурятский язык»

1. Коммуникативная компетенция

Предметное содержание устной и письменной речи

Я и мои друзья. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя краткая биография. Любимое домашнее животное, его имя, возраст. Краткий рассказ о моём друге (подруге).

Моя семья. Члены моей семьи, их имена, возраст. Мой дом/моя квартира, моя комната. Почитание домашнего очага, семьи и рода. Почитание старших. Семейные праздники (День рождения, Новый год, Праздник белого месяца). Любимые занятия членов моей семьи. Помощь родителям по домашнему хозяйству. Правильная форма телефонного разговора. Правила гостеприимства.

Мой досуг. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимые занятия: что нравится делать или не нравится, чему хочу научиться (в спорте, музыке). Любимые игрушки (краткий рассказ о них). Выходной день. Каникулы. Мои любимые персонажи детских произведений. Мои любимые сказки (инсценирование сказок).

Моя школа. Мой класс (о помещении, об одноклассниках). Любимые учебные предметы. Школьные принадлежности. Внеклассные мероприятия.

Одежда. Цвет, детали одежды. Национальный костюм.

Еда. Молочная пища. Национальная кухня. Прием и угощение гостей.

Работа, профессия. Профессия моих родителей. Письмо другу. Профессия почтальона, продавца и т.д. В магазине: покупка продуктов (количество, мера: литр, килограмм, грамм). Расчёт денег – рубль (түхэриг), копейка (мүнгэн).

Мое родное село, родной посёлок. Жизнь в посёлке и селе. Дикие и домашние животные. Усть-Орда. Моя деревня.

Моя область. География. Климат и погода. Времена года. Озеро Байкал. Река Ангара. Реки Иркутской области.

Речевые умения

1) Продуктивные виды речевой деятельности

Умение вести диалогическую речь. В повседневном общении, при овладении диалогической речью младшие школьники учатся:

- приветствовать, отвечать на приветствие; знакомиться; прощаться; поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе любой деятельности; извиняться; предлагать угощение, благодарить за угощение и вежливо отказываться от угощения;
- задавать вопросы: Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хэзээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хайшаа? (Куда?) Хаанаһаа (Откуда?) Юундэ? (Почему?)
- обращаться с просьбой, соглашаться и отказываться выполнять просьбу; предлагать сделать что-либо вместе; просить о помощи и предлагать свою помощь.

Умение вести монологическую речь. При овладении монологической речью младшие школьники учатся:

- описывать картину, фотографию, рисунок на разные темы;
- описывать животное, растение, любой другой предмет, указывая название, размер, цвет, количество и т.д.;
- кратко рассказать о себе, своей семье, своем друге, своем домашнем животном, герое любимой сказки/мультфильма: назвать имя, к какому роду относится, возраст, место проживания; описывать внешность, характер, умения, любимое занятие; выразить при этом свое отношение к предмету высказывания (нравится или не нравится);
- передавать содержание прочитанного, услышанного текста (с иллюстрациями, ключевыми словами);
- воспроизводить выученные стихи, песни и т.д.

Владение письменной речью. При овладении письменной речью младшие школьники учатся:

- писать буквы бурятского алфавита;
- выписывать из текста слова, словосочетания;
- восстанавливать слово, предложение;
- писать слова, словосочетания, простые предложения под диктовку;
- писать поздравление с праздниками по образцу;
- делать перевод несложных текстов бурятского языка на русский, с русского языка на бурятский язык.

2. Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование

- восприятие и понимание на слух бурятской речи;
- различение в потоке речи слов, словосочетаний и предложений;
- воспринимать на слух несложные тексты (сказки, детские рассказы, соответствующих возрасту и

интересам младших школьников);

- выделение наиболее важных фактов, понимание последовательности действий;
- различение интонации предложений.

Чтение

- умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- умение читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

2. Социокультурная компетенция

В начальной школе в процессе обучения бурятскому языку учащиеся приобретают следующие социокультурные знания и умения:

а) экстралингвистические знания:

- *знание традиционной культуры бурят:* семья и семейные отношения у бурят, родословная бурят, пять видов скота, бурятский национальный костюм, бурятская национальная кухня, бурятские праздники и игры;
- *знания географии Иркутской области:* реки, горы, растительный и животный мир Иркутской области, озеро Байкал;
- *знание государственной символики Иркутской области и общих сведений о ней:* герб, флаг, территория, население, климат.

б) лингворегионоведческие знания:

- *безэквивалентная лексика:* этнография, современная культура и искусство;
- *фоновая лексика:* слова, словосочетания, фразеологизмы.
- умения использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения, исполнять народные песни, ёхор, благопожелания, отвечать на благопожелания, загадывать загадки, вести этикетную беседу в дни празднования Белого месяца (Сагаалган);
- умения вести себя в гостях и принимать гостей, умения угощать гостей, умение вести себя за столом;
- умение воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке.

3. Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

- умение пользоваться бурятским алфавитом, знание последовательности букв в нём;
- умение воспроизводить графически и каллиграфически корректно все бурятские буквы алфавита;
- умение находить и сравнивать (в объёме содержания курса) языковые единицы, как звук, буква, слово;
- умение применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

Фонетическая сторона речи

- произносить и различать на слух все звуки от А до Я;
- соблюдать нормы произношения специфических звуков бурятского языка h, ү, өө;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- не оглушать полностью звонкие согласные 'д' (ород, хахад), 'б' (гарааб, дуулааб) в конце слов;
- не смягчать согласные перед гласными 'с'; 'з', 'ж', 'ш', 'h';
- соблюдать акцентное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы;
- соблюдать интонацию утвердительного, вопросительного и побудительного предложений, а также предложений с однородными членами.

Лексическая сторона речи

- умение использовать в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые фразы), соблюдая лексические нормы;

- владеть продуктивным лексическим минимумом (около 500 лексических единиц (ЛЕ)), рецептивным лексическим запасом (около 600 ЛЕ);
- знание некоторых способов словообразования: лексико-синтаксическим (эжы аба, хубсаһа хунар, Буряад орон);аффиксальным (суффиксы существительных -шан, -шон, -шэн; числительных - дахи, -дохи, -дэхи);
- знание заимствованных слов, например, футбол, волейбол и т.д.

Грамматическая сторона речи

- существительные в единственном и множественном числе;
- глаголы изъявительного наклонения с лично-предикативными частицами и без них, глаголы многократного причастия с отрицательной частицей и без неё;
- местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, указательные);
- качественные прилагательные в нейтральной степени;
- количественные и порядковые числительные до 100;
- послелогии: соо, дээрэ, доро, саана, хажууда, өөдэ, уруу;
- частицы: лично-предикативные (-б, -би, -ш, -ши, -бди, -та), вопросительные (-б, бэ, гү, бээ, үгы), утвердительные (юм, тиимэ, һэн);
- умение распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения; основные коммуникативные типы простого предложения: утвердительное, вопросительное, побудительное.

Тематическое планирование по бурятскому языку в 1 классе.

№	Тема урока	Кол –во часов
1	Манай Эхэ орон. Буряад арад, буряад хэлэн тухай. (Моя родина. Бурятский народ, о бурятском языке).	1
2	Амаршалга. (Приветствие). Танилсалга. (Знакомство).	1
3	Алтан намар.	1
4	Манайһургуули.	1
5	Һургуули. Һургуулиинхэрэгсэлнүүд.	1
6	1-10 хүрээртоонууд.	1
7	Чебурашкын дуун	1
8	Минии нааданхайнууд. (Мои игрушки)	1
9	Юун соо байнаб? Юунэй доро байнаб? Юунэй дээрэ байнаб? (В чем лежит? В чем стоит? Под чем лежит? На чем стоит?)	1
10	Алтан намар ба һургуули.	1
11	Знакомство с буквами и звуками а, аа, о, оо. Б б, Ш ш, Х х.	1
12	Буквы Л л, М м, Н н, И и, Э э. гласные звуки и, ии, э ээ.	1
13	Үнгэнүүд.	1
14	Би, ши, тэрэ түөөнэй нэрэнүүд.	1
15	Буквы. Һ һ, Ү ү, Р р.	1
16	Абянуудыебэхижүүлгэ. Үгэнүүдые ба мэдүүлэлнүүдыебэшүүлжэһургаха.	1
17	Д д, У у, Г г. Түргэн у ба удаан уу.	1
18	Буквы З з, Т т, Я я. Гласные звуки я, аа.	1
19	Буквы П п, Е е, Ё ё, Ю ю. Гласные звуки: е, еэ, ё, ёо, ю, юу.	1
20	Буквы Ж ж, С с, Ө ө, Өө, Ы ы. Гласные звуки өө, ы.	1
21	Дифтонгууд Ай, ой, уй.	1
22	Дифтонгууд Уй, Үй.	1

23	Эдээ хоол.	1
24	Согласные буквы В в, К к, Ф ф, Ц ц, Ч ч Щ щ.	1
25	Таабари ба дуун дээрэ ажаллаха.	1
26	Хадхууртай хубсаһан. Онтохон.	1
27	Сагаан эдээн.	1
28	Хабар. Шүлэг.	1
29	Дабталга. (Повторение)	1
30	Шалгалтын хүдэлмэри. (проверочная работа)	1
31	Алдууу садхаха хүдэлмэри. (работа над ошибками)	1
32	Дүн. (Итог)	1
Итого:		66ч

