

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Иркутской области

МО Аларский район

МКУ Комитет по образованию

МБОУ Идеальская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Козлова Л.В.
Протокол 1 от 22.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

Бадмаева Д.А.
Протокол 1 от 23.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Миронова Н.В.
Приказ 64б от 24.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-3 классов

Идеал 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету функциональная грамотность на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

На изучение предмета функциональная грамотность отводится: 1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа

Цель программы: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления; воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания

для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-

познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность : особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Обучающиеся, овладевшие *читательской грамотностью*, способны: сформировать основы грамотного читателя, иметь стойкую привычку к чтению, поддерживать душевную и духовную потребность в чтении как средстве познания мира и самопознания, владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знать книги и уметь их самостоятельно выбирать, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.

Обучающиеся, овладевшие *естественно - научной грамотностью*, способны: использовать естественно -научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.

Обучающиеся, овладевшие *математической грамотностью*, способны: распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики; формулировать эти проблемы на языке математики; решать проблемы, используя математические факты и методы; анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы; формулировать и записывать результаты решения.

Обучающиеся, овладевшие *финансовой грамотностью*, способны: понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о банковских картах; уметь правильно обращаться с деньгами; иметь представление о различных банковских услугах; уметь проводить элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1.1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
1.3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
1.5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
Математическая грамотность					
2.1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.2	Про козу, козлят и капусту	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2.3	Про петушка и жерновцы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2.5	Про наливные яблочки	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2.6	Про Машу и трёх медведей	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2.8	Про медведя, лису и мишкин мёд	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2.9	За покупками	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

2.10	Находчивый Колобок	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Финансовая грамотность					
3.1	День рождения Мухи-Цокотухи	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3.2	Буратино и карманные деньги	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3.3	Кот Василий продаёт молоко	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3.4	Лесной банк	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.5	Как мужик и медведь прибыль делили	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3.6	Как мужик золото менял	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно - научная грамотность					
4.1	Как Иванушка хотел попить водицы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.3	Про репку и другие корнеплоды	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4.4	Плывёт, плывёт кораблик	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4.5	Про Снегурочку и превращения воды	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4.6	Как делили апельсин	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4.8	Иванова соль	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4.9	Владимир Сутеев. Яблоко.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
1.2	Про беличьи запасы	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

					учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
1.3	Беличьи деньги	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
1.4	Про белочку и погоду	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
1.5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
1.6	Медвежье потомство	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
1.7	Повреждённые и фальшивые деньги	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
1.8	Лесные сладкоежки	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Математическая грамотность					
2.1	Лев Толстой. Зайцы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2.2	Про зайчат и зайчиху	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
2.3	Банковская карта	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2.4	Про Зайчишку и овощи	1			
2.5	Николай Сладков. Весёлая игра	1			
2.6	Лисьи забавы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2.7	Безопасность денег на банковской карте	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.8	Лисьи норы	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.9	Обыкновенные кроты	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.10	Про крота	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Финансовая грамотность					
3.1	Про кредиты	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.2	Корень – часть растения	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

3.3	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.4	Про ежа	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.5	Про вклады	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно – научная грамотность					
4.1	Занимательные особенности яблока	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.2	Полевой хомяк	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4.3	Про полевого хомяка	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.4	Ловушки для денег	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4.5	Про хомяка и его запасы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4.6	Про бобров	1			Портал ИСРО РАО

					http://skiv.instrao.ru
4.7	Бобры-строители	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
4.8	Такие разные деньги	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.9	Материал для плотин	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.10	Позвоночные животные	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
4.11	Встреча друзей.	1			
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Читательская грамотность					
1.1	Про дождевого червяка	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/)
1.2	Дождевые черви	1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

					(http://skiv.instrao.ru/);
1.3	Кальций	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
1.4	Полезный кальций	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
1.5	Сколько весит облако	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
1.6	Про облака	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
1.7	Хлеб – всему голова	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
1.8	Про хлеб и дрожжи	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Естественно- научная грамотность					
2.1	Про мел	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
2.2	Интересное вещество – мел.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
2.3	Про мыло	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.4	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1			
2.5	История свечи	1			
2.6	Про свечи	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)

2.7	Магнит	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.8	Волшебный магнит	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2.9	Проверочная работа	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Математическая и финансовая грамотность					
3.1	Что такое «бюджет»	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.2	Расходы и доходы бюджета	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.3	Семейный бюджет	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.4	Планируем семейный бюджет	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.5	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.6	Подсчитываем семейный доход	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.7	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.8	Пенсия и пособия	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.9	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад,	1			Портал ИСРО РАО

	выигрыш.				http://skiv.instrao.ru
3.10	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.11	На что тратятся семейные деньги?	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.12	Подсчитываем расходы	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.13	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.14	Расходы на обязательные платежи.	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.15	Как сэкономить семейные деньги?	1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
3.16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
3.17	Проверочная работа	1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урорка	Дата	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы		1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
9	Про курочку Рябу, золотые и		1			Портал ИСРО РАО

	простые яйца				http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
17	За покупками		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

22	Лесной банк		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
30	Как делили апельсин		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
32	Иванова соль		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

2 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Дата	Количество часов			Электронные (цифровые)
			Всего	Контрольные	Практические работы	

				работы		образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы		1			Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи		1			

13	Николай Сладков. Весёлая игра		1			
14	Лисьи забавы		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы		1			
17	Обыкновенные кроты		1			
18	Про крота		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Про кредиты		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Корень – часть растения		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23	Про вклады		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

26	Про полевого хомяка		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
29	Про бобров		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
31	Такие разные деньги		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
34	Встреча друзей		1			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Дата	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Про дождевого червяка		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2	Дождевые черви		1			Сетевой комплекс

					информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Сколько весит облако		1		
6.	Про облака		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Про мел		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.		1		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про мыло		1		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как		1		

	оно «работает»					
13	История свечи		1			
14.	Про свечи		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
15.	Магнит		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа		1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.		1			
23.	Подсчитываем семейный доход		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся		1			Портал ИСРО

	деньги. Пенсия и социальные доходы.					РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
31.	Расходы на обязательные платежи.		1			Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?		1			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги		1			Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
34.	Проверочная работа		1		1	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».

4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

