МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МО Аларский район

МБОУ Идеальская СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель по УВР	Директор
_____	_____	_____
Шик Е.В.	Бадмаева Д,А.	Мироновва Н.В.
64б от «24» 08 2023 г.	64б от «24» 08 2023 г.	64б от «24» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информационная безопасность»

для обучающихся 10 – 11 классов

Село Идеал 2023 г.

Пояснительная записка

Программа по учебному элективному курсу «Информационная безопасность» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, общая характеристика и определяется место учебного курса «Информационная безопасность» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания и характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы по курсу информационной безопасности для среднего общего образования.

Основными **целями** изучения курса «Информационная безопасность» являются:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

1. сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
2. создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
3. сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
4. сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
5. сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение курса предусматривается в течение двух лет, в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение курса «Информационная безопасность» отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Требования к предметным результатам освоения элективного курса по информатике «Информационная безопасность» для 10-11 классов должны отражать:

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Предметные:

Выпускник научится:

- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителейданных, интернет-сервисов и т.п.

Выпускник получит возможность овладеть:

- основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или приотсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверкидостоверностиинформации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

В результате освоения учебного курса обучающийся сможет:

- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) икорректировать его;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контактаи обосновывать его.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач спомощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правилаинформационной безопасности.

Личностные

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базеориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективногобезопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области	5			https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php

	информационной безопасности				
2	Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	5			https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
3	Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	11			https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
4	Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации)	13			https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php
5	Проектные задания	13		13	
6	Онлайн курс «Основы информационной безопасности»	11		10	https://intuit.ru/studies/courses?page=1

Поурочное планирование

10 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Глава 1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности			
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Основные документы в области ин формационной безопасности Российской Федерации	***1***	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
2	Информация как объект правовых отношений. Функции, принципы и виды юридической ответственности	***1***	
3	Субъективная и объективная стороны юридической ответственности	***1***	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
4	Подготовка презентации по теме в группах учащихся	***1***	
5	Подготовка презентации по теме в группах учащихся	***1***	
Глава 2. Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)			
6	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1	
7	Порядок привлечения несовершеннолетних к Гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
8	Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат)	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
9	Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях	1	
10	Индивидуальный зачет	1	
Глава 3. Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)			
11	Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения.	1	
12	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***

13	Ответственность за проступок в области нарушения авторских правна лицензионное программное обеспечение	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
14	Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях. Ответственность за проступок — ложный вызов экстренных служб	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
15	Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ	1	
16	Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные)	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
17	Ответственность за проступок — нарушение правил защиты информации	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
18	Ответственность за проступок — представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство	1	
19	Ответственность за проступок — за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
20	Ответственность за проступок — нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальныхтехнических средств, предназначенных для негласного получения информации	1	
21	Индивидуальный зачет	1	
Глава 4. Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации)			
22	Уголовный кодекс Российской Федерации. Виды наказаний в области уголовной ответственности.	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
23	Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров	1	
24	Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат)	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
25	Ответственность за преступления в области нарушения авторских правна лицензионное программное обеспечение	1	
26	Ответственность за преступления в	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-***

	области мошенничества (обмана)		***11.php***
27	Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений	1	
28	Ответственность за преступления — за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
29	Ответственность за преступления — за заведомо ложное сообщение о теракте	1	
30	Ответственность за преступления — за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг)	1	
31	Ответственность за преступления — за мошенничество в сфере компьютерной информации	1	
32	Ответственность за преступления — за незаконное распространение порнографических материалов.	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
33	Ответственность за преступления — за заведомоложный донос	1	
34	Индивидуальный зачет	1	

11 класс

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Глава 5. Проектные задания			
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс	1	
2	Как купить лицензию на платную антивирусную программу	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
3	Что такое CC лицензия.	1	
4	Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
5	Индивидуальный зачет	1	
6	Индивидуальный зачет	1	
7	Защита проекта	1	***https://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php***
8	Как задавать безопасный пароль.	1	
9	Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа.	1	
10	Защита персональных данных. Обзор.	1	
11	Личный контент в облаке и система его защиты.	1	
12	Индивидуальный зачет.	1	

13	Защита проекта	1	
Онлайн курс «Основы информационнойбезопасности»			
14	Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
15	Распространение объектно-ориентированного подхода на информационную безопасность.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
16	Наиболее распространенные угрозы.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
17	Наиболее распространенные угрозы.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
18	Законодательный уровень информационной безопасности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
19	Законодательный уровень информационной безопасности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
20	Стандарт и спецификации в области информационной безопасности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
21	Стандарт и спецификации в области информационной безопасности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
22	Административный уровень информационной безопасности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
23	Управление рисками	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
24	Процедурный уровень информационной безопасности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
25	Основные программно-технические меры.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
26	Идентификация и аутентификация, управление доступом.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
27	Идентификация и аутентификация, управление доступом.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
28	Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
29	Экранирование, анализ защищенности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
30	Обеспечение высокой доступности.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
31	Туннелирование и управление.	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
32	Подведение итогов курса «Информационная безопасность»	1	https://intuit.ru/studies/courses?page=1
33-34	Хакер Джеймс Хендли Чейз	2	https://intuit.ru/studies/courses?page=1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1.Абросимов, Л. И. Базисные методы проектирования и анализа сетей ЭВМ : учебное пособие / Л. И. Абросимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — 212 с. — ISBN 978-5-8114-3538- электронно-библиотечная
https://e.lanbook.com/book/169320 (дата обращения: 13.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение [Электронный ресурс] / А.А. Бирюков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2017 — 434 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93278. — Загл. с экрана.
3.Введение в сетевые технологии - https://stepik.org/course/58678/info
4.Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1.