

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования Иркутской области

МКУ «Комитет по образованию» МО Аларский район

МБОУ Идеальская СОШ

Согласовано:
Руководитель ШМО
Шик Е.В.
Протокол № 1 от
22.08.2023 г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР Бадмаева Д.А.
Педсовет № 1 от
23.08. 2023 г.



Утверждено
Директор МБОУ
Идеальская СОШ
Миронова Н.В.
Приказ № 64 б от
24.08.2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Традиционная культура народов Восточной Сибири»**

Составлена на основа авторская педагогическая разработка

для учащихся 5-6 классов

Составила: учитель истории

Шик Елена Владимировна

Авторы разработки:

Дабанова Лариса Германовна,

учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории;

Булгатова Оксана Германовна, учитель МХК,

МБОУ Аларская средняя общеобразовательная школа.

Пояснительная записка.

Учебная программа «Традиционная культура народов Прибайкалья» разработана как региональный компонент содержания исторического образования для общеобразовательных школ, имеет краеведческую, культурологическую направленность.

Историческая наука наряду с анализом глобальных историко-экономических, социальных и политических аспектов призвана уделять внимание человеку, изучать нравы и обычаи, хозяйственную деятельность, бытовой уклад жизни человека, его менталитет. Однако в школьной практике преподавания истории эти вопросы, как правило, освещаются поверхностно. Между тем, материал о своеобразии быта наших предков, их буднях и развлечениях, о традициях и верованиях, праздниках и обрядах, о духовной культуре всегда интересен, увлекателен и глубоко поучителен. Этим вызвано обращение к данному курсу, содержание которого предусматривает изучение этих вопросов. Курс расширяет возможности понимания исторического процесса и позволяет ощутить живое прошлое через бытовые подробности и поступки своих предков.

Актуальность курса «Традиционная культура народов Прибайкалья» обусловлена необходимостью приобретения учащимися знаний о традиционной культуре региона, приобщения обучающихся к ценностям традиционной материальной и духовной культуры своих предков. Актуальность изучения курса возрастает в связи с тем, что в последние десятилетия многие народности Сибири стали утрачивать свою самобытность, порвали связь с духовными традициями. Такое положение дел характерно и для русского народа. Разрыв с духовными традициями, отчуждение от корневых основ культуры своего народа привело к «духовной мутации» общества. Возрождение национального духовного менталитета россиян нужно активно начинать в школе, чтобы не были окончательно потеряны наши корни. Чтобы ученики стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо знакомить и приобщать их к ценностям духовной и материальной культуры народов региона, убедить в ценности этих традиций, выработать привычку следовать им.

Содержание программы соответствует духу и требованиям государственной политики в сфере образования и культуры, направленной на повышение значимости традиционных духовно-нравственных ценностей и идеалов, а также целям и требованиям федерального государственного образовательного стандарта, ориентированного на воспитание школьника – гражданина и патриота России, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания. От любви к малой родине начинается

гражданин Отечества. Изучение данного курса будет способствовать формированию гражданина, любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции, а также имеющего уважительное отношение к инациональным культурным ценностям.

Новизна содержания курса определяется кругом изучаемых вопросов. В содержание входит не только традиционная культура коренных народов региона: бурят, эвенков, тофаларов, тувинцев, но традиционная культура русского, татарского, якутского народов, как наиболее многочисленных этносов, проживающих сегодня в данном регионе. Такое содержание позволит осуществлять также поликультурное образование и толерантное воспитание учащихся.

Реализация данной программы предусматривает широкую взаимосвязь с другими предметами школьного курса: историей, литературой, МХК, уроками музыки и изобразительного искусства, что является одним из достоинств ее. Для достижения целей обучения применяется широкий спектр средств обучения: теоретические занятия, просмотр видеофильмов, слайдов, чтение научно-популярной литературы, практические и самостоятельные занятия, включающие работу в сети Интернет. Задания ориентируют на владение ключевыми понятиями культурно-исторической эпохи, исследовательскую работу по поиску информации и подготовку творческих уроков. Организация практических занятий с привлечением общественности: родителей, работников культуры, музея, педагогов – важное составляющее реализации данной программы. Программа предусматривает организацию экскурсий в этнографические и краеведческие музеи региона. Самостоятельная творческая деятельность обучающихся по исследованию тех или иных тем курса, подготовка и проведение практических занятий обеспечивают деятельностный принцип обучения и воспитания, что является важнейшим требованием федерального государственного образовательного стандарта.

На изучение курса в 5-6 классах, отводится 68 часов по 1 учебному часу в неделю.

Содержание учебного курса «Традиционная культура народов Восточной Сибири» 5-6 класс

Введение (2ч.)

Многообразие народов, населяющих Прибайкалье – многообразие этно- и социокультур.

Бытовая культура как часть общечеловеческой культуры.

Тема 1. Традиционный быт русского народа (16 час.)

Мир русской деревни. Занятия крестьян. Годовой цикл труда. Сельскохозяйственные культуры. Орудия труда.

Крестьянский двор. Жилище крестьян (русская изба). Печь – душа крестьянского дома. Интерьер дома. Кухонная утварь.

Пища: основные блюда, способы их приготовления и хранения. Праздничный стол.

Древнерусский костюм: одежда повседневная и праздничная. Мужской костюм. Женская одежда и украшения. Коса – девичья краса.

Древнерусский город: месторасположение, вид. Кремль – центр города. Торг – любимое место горожан. Ремесло и ремесленные изделия. Бытовой уклад жизни горожанина.

Мир русского дома. Будни семьи. Народная педагогика. Духовный мир и нравы людей. «Домострой» - источник по истории бытовых традиций русского народа.

Болезни и лекари. Народные средства лечения. Секреты русской бани.

Своеобразие древних русских имен. Верования и обычаи, связанные с именем. Приметы и суеверия в жизни русского человека.

Церковные обряды. Обряды жизненного цикла.

Русские свадьбы. Свадебные обряды. Причитания невесты и свадебные песни. Приданое невесты. Свадебные угощения.

Обычаи и праздники русского народа. Народные гулянья и игры. Кулачные бои. 1 сентября - старинная встреча Нового года. Покров Богородицы. Встреча зимы (Катерина – санница). Рождественский сочельник. Крещение. Масленица. Пасха. Праздник летнего солнцестояния. Грозный Ильин день.

Народные детские игры и развлечения.

Тема 2. Материальная и бытовая культура бурят (16 час.)

Кочевое скотоводство как основа хозяйства бурят. Типы скотоводства. Использование продуктов скотоводства. Хозяйственный календарь в жизни бурят.

Роль лошади в жизни бурят. Отношение к лошади. Украшение лошади как обязательный элемент бытовой культуры.

Охота, виды и способы охоты. Облавная охота (зэгэтэ аба). Орудия охоты и охотничий инвентарь бурятского охотника.

Рыболовство и районы его распространения.

Ремесла. Культ кузнецов. Ремесленные изделия бурятских мастеров.

Вооружение бурятского воина.

Роль русского народа в распространении земледелия у бурят. Земледельческие культуры. Хозяйственный календарь в земледелии.

Бурятские поселения – улусы.

Юрта – традиционная форма жилища. Виды юрт. Юрта как центр мироздания и жизни, символ связи поколений. Расположение юрты. Интерьер юрты.

Посуда и утварь. Пища бурят. Мясо и молочные продукты – основа питания бурят. Национальные блюда: аарса, тараг, курунга, урмэ, кумыс, архи. Способы приготовления и хранения национальных блюд.

Прием гостей. Обычай сагаалха.

Одежда и украшения. Разнообразие одежды и обуви в зависимости от времени года, на различные случаи жизни. Праздничная одежда. Одежда женская и мужская, детская и молодежная. Региональные отличия мужской и женской одежды. Орнамент в национальной одежде.

Календарь, разновидности его у бурят.

Традиции семейных отношений. Культ родственных отношений. Морально-психологический авторитет отца в бурятской семье. Авторитет старших в семье. Круг обязанностей мужчин и женщин.

Традиции семейных отношений. Отношение бурят к земле, огню, природе.

Бурятские праздники. Сагаалган как праздник очищения, светлых помыслов и деяний. Празднование Сагаалгана. Сур – Харбан.

Игры бурятских детей.

Традиции и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей.

Тема 3. Духовная культура русского народа (9 час.)

Язык – стержень нации. «Учителя словенские» Кирилл и Мефодий. Начала славянской письменности. «Стяжатели книжной мудрости».

Устное народное творчество. Славянские мифы. Отражение в мифах жизни и русского характера. Былины – символ мощи и единства русского народа. Былинные герои.

Пословицы и поговорки, присловья и прибаутки. Крылатые выражения. Русские загадки – кладезь народной мудрости. Приметы как элемент народного творчества.

Русское народное искусство. Традиционные народные промыслы. Ювелирное дело. Древнерусское шитье.

Особенности народной музыки. Народные песни (обрядовые, лирические, исторические, застольные). Музыкальные инструменты: гусли, рожок, балалайка.

Вероисповедание: Русь двоеверная. Особенности языческого мировоззрения. Основные постулаты христианства, их влияние на менталитет русского народа. Мир русского монастыря как обители традиционного быта и культуры. Древнерусская икона – мир образов и символов. Эстетическая и смысловая нагрузка символов, цвета и фона. Выдающиеся русские иконописцы.

Тема 4. Своеобразие духовной культуры бурятского народа (9час.)

Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Мифы, легенды, предания. Благопожелания. Триады как поэтическая форма мироощущения.

Эпические сказания – улигеры. Борьба богатырей с врагами и чудовищами – основное содержание улигеров. Сказание о Гэсэре – уникальный памятник духовной культуры бурятского народа. Подвиги Гэсэра во имя торжества добра.

Улигеры и улигершины. П.Петров, А. Тороев, М. Имегенов – улигершины – хранители эпического наследия.

Религиозные верования. Шаманизм – традиционная религия - как форма миропонимания. Представления о душе, смерти, загробной жизни. Религиозные праздники. Тайлаган как наиболее значительный праздник у бурят.

Священные места бурят. Поклонения духам и предкам.

Народное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Традиционная музыкальная культура. Народ Священные места бурят.ные инструменты (хур, чанза, бубен, лимба, сур, бичхур). Танцевальное искусство. Ехор – танец-хоровод.

Тема 5. Материальная и духовная культура народов региона (16час.)

Эвенки. Расселение и численность. Хозяйство и материальная культура. Оленеводство – традиционная форма хозяйствования. Поселения и жилище. Традиции в питании. Традиционная одежда. Обычаи и праздники. Религиозные представления. Эвенкийский фольклор. Эпические герои.

Тофалария – страна гор. Традиционные занятия тофаларов. Охота – главное занятие. Уклад жизни тофаларов. Жилище. Одежда и украшения. Традиции в питании. Устное народное творчество: легенды и сказки. Сказки и сказочники Тофаларии. Народные песни. Пословицы и поговорки.

Тувинцы. Расселение и численность. Традиционные занятия. Жилище тувинцев. Одежда и украшения. Традиции питания. Обычаи и праздники. Декоративное прикладное искусство. Устное поэтическое творчество: легенды, мифы, песни, пословицы и поговорки. Горловое пение. Народная музыка. Национальные музыкальные инструменты. Религия и религиозные представления. Народные праздники, игры, гулянья.

Самобытная культура татарского народа. Основные религиозные праздники мусульман. Татарская национальная кухня. Традиции питания. Повседневная и праздничная одежда. Народный праздник Сабантуй.

Якуты. Традиционная материальная и духовная культура якутского народа. Религиозные верования. Особенности национальной кухни. Особенности нравов, обычаев и традиций. Национальные праздники.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

5-6 классы

Личностные результаты. Обучающиеся должны уметь:

- понимать культурное многообразие мира, быть толерантными;
- общаться с представителями других народов на основе понимания и уважения их традиций;

- владеть основной лексикой и фразеологией, отражающей жизнь, быт, искусство, обряды и обычаи народов;

- соблюдать формы этикета в повседневных и праздничных ситуациях;

- использовать в быту элементы традиционных культур (приготовление национальных блюд, хранение и консервацию продуктов питания, прием гостей, участие в праздниках, знание песен и танцев и т.д.);

Предметные результаты. Обучающиеся должны знать:

- материальную и бытовую культуру народов, проживающих в регионе;

- основные принципы хозяйственной и бытовой деятельности;

- традиции, связанные с устройством жилищ, их внутренним убранством, питанием, одеждой и другими элементами бытовой обустроенности;

- традиции семейных отношений;

- традиции и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей;

- национальные праздники;

- роль религиозных верований в жизни народов;

- священные места и связанные с ними обряды своего региона;

- наиболее распространенные мифы, пословицы, поговорки народов.

Метапредметные результаты. Обучающиеся должны уметь:

- находить и использовать источники информации, в том числе материалы на электронных носителях, ресурсы музеев;

- осуществлять сравнение, анализ, обобщение учебного материала, делать выводы;

- самостоятельно выполнять творческие задания, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, реферат, эссе, презентация);

- сотрудничать с одноклассниками, родителями, социумом, работать в микрогруппах и коллективе.

Тематическое планирование

5 класс

№ пп.	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Введение	2
	Многообразие народов, населяющих Прибайкалье.	
	Многообразие этно- и социокультур.	
	Тема 1. Традиционный быт русского народа	16
1.1	Мир русской деревни.	
1.2	Крестьянский двор.	
1.3	Пища: основные блюда, способы их приготовления и хранения.	
1.4	Древнерусский костюм:	
1.5	Мужской костюм.	
1.6	Женская одежда и украшения. Коса – девичья краса.	
1.7	Древнерусский город	
1.8	Мир русского дома.	
1.9	Болезни и лекари.	

1.10	Своеобразие древних русских имен	
1.11	Верования и обычаи, связанные с именем. Приметы и суеверия в жизни русского человека.	
1.12	Церковные обряды.	
1.13	Русские свадьбы.	
1.14	Свадебные обряды.	
1.15	Обычаи и праздники русского народа.	
1.16	Обычаи и праздники русского народа.	
	Тема 2. Материальная и бытовая культура бурят	16
2.1	Кочевое скотоводство как основа хозяйства бурят.	
2.2	Роль лошади в жизни бурят.	
2.3	Охота, виды и способы охоты. Облавная охота (зэгэтэ аба).	
2.4	Рыболовство и районы его распространения.	
2.5	Ремесла. Культ кузнецов.	
2.6	Роль русского народа в распространении земледелия у бурят.	
2.7	Бурятские поселения – улусы.	
2.8	Юрта – традиционная форма жилища.	
2.9	Посуда и утварь. Пища бурят	
2.10	Прием гостей. Обычай сагаалха.	
2.11	Одежда и украшения.	
2.12	Календарь, разновидности его у бурят.	
2.13	Традиции семейных отношений.	
1.14	Бурятские праздники. Сагаалган как праздник очищения.	
2.15	Игры бурятских детей.	
2.16	Традиции и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей.	
	Итого:	34

**Тематическое планирование
6 класс**

№ пп.	Раздел. Тема	Кол-во часов
	Тема 3. Духовная культура русского народа.	9
3.1	Язык – стержень нации.	
3.2	Устное народное творчество.	
3.3	Пословицы и поговорки, присловья и прибаутки. Крылатые выражения.	
3.4	Русское народное искусство.	
3.5	Особенности народной музыки.	
3.6	Вероисповедание: Русь двоеверная.	
3.7	Мир русского монастыря.	
3.8	Древнерусская икона.	
3.9	Выдающиеся русские иконописцы.	
	Тема 4. Своеобразие духовной культуры бурятского народа	9
4.1	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.	
4.2	Мифы, легенды, предания. Благопожелания.	
4.3	Триады как поэтическая форма мироощущения.	
4.4	Эпические сказания – улигеры.	
4.5	Улигеры и улигершины.	

4.6	Религиозные верования.	
4.7	Священные места бурят.	
4.8	Священные места бурят.	
4.9	Танцевальное искусство. Ехор – танец-хоровод.	
	Тема 5. Материальная и духовная культура народов региона	16
5.1	Эвенки. Расселение и численность.	
5.2	Хозяйство и материальная культура.	
5.3	Религиозные представления. Эвенкийский фольклор. Эпические герои.	
5.4	Тофалария – страна гор. Традиционные занятия тофаларов. Охота – главное занятие. Уклад жизни тофаларов. Жилище.	
5.5	Одежда и украшения. Традиции в питании.	
5.6	Устное народное творчество: легенды и сказки.	
5.7	Народные песни. Пословицы и поговорки.	
5.8	Тувинцы. Расселение и численность. Традиционные занятия.	
5.9	Обычаи и праздники.	
5.10	Устное поэтическое творчество: легенды, мифы, песни, пословицы и поговорки. Горловое пение. Народная музыка.	
5.11	Тувинцы. Расселение и численность. Традиционные занятия.	
5.12	Народные праздники, игры, гулянья.	
5.13	Самобытная культура татарского народа.	
5.14	Народный праздник Сабантуй. Якуты. Традиционная материальная и духовная	
5.15	Якуты. Традиционная материальная и духовная культура.	
5.16	Особенности нравов, обычаев и традиций. Национальные праздники.	
	Итого:	34

Поурочное планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1.	Многообразие народов, населяющих Прибайкалье.	1
2.	Многообразие этно- и социокультур.	1
3.	Мир русской деревни.	1
4.	Крестьянский двор.	1
5.	Пища: основные блюда, способы их приготовления и хранения.	1
6.	Древнерусский костюм:	1
7.	Мужской костюм.	1
8.	Женская одежда и украшения. Коса – девичья краса.	1
9.	Древнерусский город	1
10.	Мир русского дома.	1
11.	Болезни и лекари.	1
12.	Своеобразие древних русских имен	1
13.	Верования и обычаи, связанные с именем. Приметы и суеверия в жизни русского человека.	1
14.	Церковные обряды.	1
15.	Русские свадьбы.	1
16.	Свадебные обряды.	1
17.	Обычаи и праздники русского народа.	1

18.	Кочевое скотоводство как основа хозяйства бурят.	1
19.	Роль лошади в жизни бурят.	1
20.	Охота, виды и способы охоты. Облавная охота (зэгэтэ аба).	1
21.	Рыболовство и районы его распространения.	1
22.	Ремесла. Культ кузнецов.	1
23.	Роль русского народа в распространении земледелия у бурят.	1
24.	Бурятские поселения – улусы.	1
25.	Юрта – традиционная форма жилища.	1
26.	Посуда и утварь. Пища бурят	1
27.	Прием гостей. Обычай сагаалха.	1
28.	Одежда и украшения.	1
29.	Календарь, разновидности его у бурят.	1
30.	Традиции семейных отношений.	1
31.	Традиции семейных отношений.	1
32.	Бурятские праздники. Сагаалган как праздник очищения.	1
33.	Игры бурятских детей.	1
34.	Традиции и обряды, связанные с рождением и воспитанием детей.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование

6 класс

№ урока.	Тема урока	Кол-во часов
1.	Язык – стержень нации.	1
2.	Устное народное творчество.	1
3.	Пословицы и поговорки, присловья и прибаутки. Крылатые выражения.	1
4.	Русское народное искусство.	1
5.	Особенности народной музыки.	1
6.	Вероисповедание: Русь двоеверная.	1
7.	Мир русского монастыря.	1
8.	Древнерусская икона.	1
9.	Выдающиеся русские иконописцы.	1
10.	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки.	1
11.	Мифы, легенды, предания. Благопожелания.	1
12.	Триады как поэтическая форма мироощущения.	1
13.	Эпические сказания – улигеры.	1
14.	Улигеры и улигершины.	1
15.	Религиозные верования.	1
16.	Священные места бурят.	1
17.	Священные места бурят.	1
18.	Танцевальное искусство. Ехор – танец-хоровод.	1
19.	Эвенки. Расселение и численность.	1
20.	Хозяйство и материальная культура.	1
21.	Религиозные представления. Эвенкийский фольклор. Эпические герои.	1
22.	Тофалария – страна гор. Традиционные занятия тофаларов. Охота – главное занятие. Уклад жизни тофаларов. Жилище.	1
23.	Одежда и украшения. Традиции в питании.	1
24.	Устное народное творчество: легенды и сказки.	1

25.	Народные песни. Пословицы и поговорки.	1
26.	Тувинцы. Расселение и численность. Традиционные занятия.	1
27.	Обычаи и праздники.	1
28.	Устное поэтическое творчество: легенды, мифы, песни, пословицы и поговорки. Горловое пение. Народная музыка.	1
29.	Тувинцы. Расселение и численность. Традиционные занятия.	1
30.	Народные праздники, игры, гулянья.	1
31.	Самобытная культура татарского народа.	1
32.	Народный праздник Сабантуй. Якуты. Традиционная материальная и духовная	1
33.	Якуты. Традиционная материальная и духовная культура.	1
34.	Особенности нравов, обычаев и традиций. Национальные праздники.	1
	Итого:	34

Литература:

- Алтаргана Сборник бурятской народной поэзии. Сост. Б.Дугаров Улан-Удэ, 2006
- Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Улан-Удэ, 2004.
- Бабуева В.Д. Мир традиций бурят. Улан-Удэ, 2003.
- Басаева К.Д. Семья и брак у бурят Улан-Удэ, 1991.
- Башкуев Г. Буряты. Традиции и культура. Улан-Удэ, 1995.
- Буряты. 3 века с Россией. Историко-культурный атлас России. М., изд. Дом «ИКАР» 2005.
- Бурятская свадьба (наадан-хурим). Сборник статей, сост. Андреев А.Я., п. Усть-Ордынский, 2012г.
- Великий Гэсэр. Бурятское сказание. М, 1999.
- Денисова Ю.Ю., Климовцева Е.С. Древнерусская икона. М., 1995.
- Жамбалова С.Т. Традиционная охота бурят. Новосибирск, «Наука», 1992.
- Историко-культурный атлас Бурятии М., «Дизайн. Информация. Картография», 2001.
- Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа М., 1992.
- Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта М., 2003.
1. Короткова М.В. Культура повседневности М., 2002.
 2. Мир русского крестьянства Ред. Ю.С.Рябцев, М., 1995.
 3. Праздники народов России. Энциклопедия. М., «РОСМЭН», 2004.
 4. Тугутов И.С. Бурятские народные игры. Улан-Удэ, 1994.
 5. Хонгодоры в этнической истории монгольских народов. Материалы межрегиональной научной конференции. Улан-Удэ, 2004.
 6. www.nsu.ru/ip
 7. www.buryatia.org.
 8. www.narodmira.ru
 9. www.narodrossija.ru

Литература для учащихся:

1. Лисова К.Л. Народоведение. Учебное пособие для учащихся общеобразовательной школы, М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2004.
2. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта М., 2003.
3. Короткова М.В. Культура повседневности М., 2002.
4. Мир русского крестьянства Ред. Ю.С.Рябцев, М., 1995
5. Праздники народов России. Энциклопедия. М., «РОСМЭН», 2000.
6. Бабуева В.Д. Материальная и духовная культура бурят. Улан-Удэ, 2004.

