**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИДЕАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

 **АЛАРСКОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Индивидуальное коррекционно-развивающее**

**занятие**  **учителя-дефектолога с элементами сказкотерапии для детей с ОВЗ**

**«В гостях у сказки»**

**Учитель-дефектолог**

**Будаева Оксана Борисовна**

ЦЕЛЬ: развитие мелкой моторики рук и графических навыков

Задачи:

- развивать графические навыки, координацию движений и мелкую моторику мышц кистей рук, ловкость движений тела, рук и пальцев;

- развивать связную речь;

- закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;

- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЯ:

Демонстрационный: -избушка, деревья, картинки «колобок», бабушка, дедушка, картинки-образцы для мозаики, опорные картинки к сказке.

Раздаточный:- мозаика; индивидуальные рабочие листы с заданиями, простой карандаш.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:- чтение и пересказ сказки «Колобок»,- пальчиковая гимнастика;- подвижные упражнения;- собирание различных видов мозаик;- сортировка различного материала;- штриховка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**ПОДВИЖНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПОЛЯНКА»**

Мы к лесной полянке вышли. Поднимаем ноги выше

Через кустики и кочки, через ветви и пенечки.

Очень долго мы шагали. Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем.

**Ребенок садится за стол.**

Педагог: Посмотри, на какой интересной полянке мы оказались. Что и кого ты здесь видишь

Ребенок: деревья, избушка, дед, бабка

Педагог: Наверное, мы с тобой попали в сказку. Только вот в какую? Вспомни, в каких сказках героями были дед и бабка.

Ребенок: Лиса и волк. Курочка ряба. Сказка о золотой рыбке. Колобок. Репка.

Педагог: Молодец. Ты много сказок знаешь. А чтобы узнать, в какой же сказке мы оказались, отгадай загадку:

**Загадка**

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали? (КОЛОБОК).

Педагог: Правильно. Мы оказались в сказке «Колобок». (Выставляю картинку «Колобок»)

Педагог: Расскажи сказку с опорой на картинки. (ребенок рассказывает сказку)

Педагог: Молодец. Кого же колобок повстречал на своём пути?

Ребенок: Зайца, волка, медведя, лису

Педагог: Правильно. Вот сейчас тебе нужно будет составить мозаику по образцу.

1 .Собираем мозаику примерно 2 мин

1. **ДИНАМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МИШКА»**

Вылез мишка из берлоги, (Ходьба на внешнем своде стопы.)

Разминает мишка ноги. (Ходьба на внутренней стороне стопы)

На носочках он пошел, (Ходьба на носках.)

И на пяточках потом, (Ходьба на пятках.)

На качельках покачался (Подниматься высоко на носках и опускаться на пятки.)

И к лисичке он подкрался. (Переступание с ноги на ногу.)

И спросил он молодицу:

— Ты куда бежишь, лисица? (хором, слегка наклониться и развести руки)
**2. МАССАЖ РУК "ЛИСА"**

Когда лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась.

(Движения выполняются соответственно тексту.)

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала

-Растирала, растирала

И нисколько не устала!

(Все массажирующие движения выполняются от кисти к плечу).

А потом ладошкой

Пошлепала немножко.

Ну, красавица-Лиса!

До чего же хороша!

(Красуясь. Выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину).

**3.ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПЕКАРИ»**

Мы спросили нашу печь:(каждый палец касается большого начиная с указательного)

Что сегодня нам испечь? (каждый палец касается большого начиная с мизинца)

Испечём мы из муки (потереть кисти как при умывании)

Булки, плюшки, крендельки, (загибаем каждый пальчик) пирожки и колобки.

**4.Письмо в тетради**

**5.Итог**