**Аналитическая записка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская средняя общеобразовательная школа

Изыхеевой Анны Викторовны учителя начальных классов

Соботович Мариэты Анатольевны учителя начальных классов

**Тема урока:** А. Платонов «Цветок на земле»

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель**:

1. Создать условия для оценки героев произведения А. Платонова «Цветок на земле».
2. Формировать умения ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героя с нравственными нормами, самостоятельно делать выводы.

Урок литературного чтения по теме: А. Платонов «Цветок на земле» проводился в 3 классе в 3 четверти. Данная тема является составляющей в разделе «Собирай по ягодке-наберешь кузовок» УМК «Школа России», автор Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Второй урок по произведению «Цветок на земле».

Содержание произведения Андрея Платонова имеет нравственную направленность, и учителю начальных классов Изыхеевой Анне Викторовне удалось спроектировать и реализовать работу с учащимися над рассказом «Цветок на земле» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В основе урока разнообразная учебная деятельность учеников и учителя, пошаговый анализ содержания текста, соблюдение деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Анализируя урок, можно отметить, что его структура соответствует требованиям к построению современного урока. На уроке логично сменяются формы взаимодействия учителя и учащихся – фронтальная, групповая. Педагог использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, кроме того, превалирующим является проблемно-поисковый метод, который поддерживает мотивацию младших школьников, подводит их к размышлениям, осмыслению прочитанного, формированию выводов о главной мысли произведения и характеристиках главных героев.

На уроке задействованы различные виды представления информации: мультимедийная презентация с опорными вопросами, раздаточный материал в виде карточек-синквейнов, сигнальных карточек для оценивания, кейсов для работы в группах.

В ходе урока учитель сумел мотивировать учащихся на продуктивную деятельность: с первых минут урока были созданы условия для актуализации учебных достижений обучающихся, их учебной мотивации, целеполагания. Учитель ставил конкретные вопросы на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения. Среди обучающих приемов положительно можно отметить: организацию выборочного чтения, описание главных героев, определение философского смысла произведения А. Платонов «Цветок на земле».

Для того, чтобы решать познавательные задачи, ученики сопоставляли события, факты, ситуации, сравнивали характеристики главных героев рассказа, обобщали, делали выводы. Среди интересных приемов работы с учащимися можно отметить использование синквейнов для ответов (понятная и простая форма для учащихся – интересный педагогический приём). Положительно прошла работа в группах, основанная на работе с кейсами и текстом произведения.

Содержание вопросов и подборка проблемных вопросов были направлены на реализацию основного смысла литературного чтения: формирование мировоззрения, жизненной позиции, мироощущения, формирования умения дифференцировать характерные черты главных героев. В этом смысле урок был продуктивным, заметны были размышления учащихся, уточняющие вопросы учеников показывали их включенность в тему урока, умение логически и самостоятельно мыслить, нацеленность на высокие позитивные результаты урока.

На взгляд эксперта, содержание урока ярко показывает взаимосвязь и выдержанность этапов взаимодействия учителя и учащихся, учебная деятельность логична и направлена на достижение планируемых результатов. Урок способствовал формированию метапредметных компетенций: планирование рабочего пространства, работа с карточками, кейсами, контроль и оценка собственных знаний и правил коммуникации в группе, рефлексия учебных достижений. Урок способствовал развитию таких качеств личности учеников как: критическое мышление, способность к эффективному общению, самостоятельность, ответственность, контрольно-оценочные навыки, эмпатия, рефлексия.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Ученики были доброжелательны к учителю, характер обучения был демократичным, объективным. Учителем поддерживалась активность школьников в течение всего урока и осуществлялась обратная связь.

Наблюдение за учебной деятельностью учащихся свидетельствует о том, что педагогом системно ведется работа по развитию литературных предметных компетенций, личностных качеств детей: умеют слушать и работать самостоятельно, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

Следует отметить оптимальность в подборе дидактических средств, позитивный настрой урока, нравственную направленность содержания, подбора средств, методов и приемов с целью развития учеников и достижения планируемых результатов. Продуманность этапов урока способствовала сохранению внимания учащихся, их плавному переключению и поддержанию заинтересованности.

Содержание урока соответствует особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку. Замысел занятия был реализован в полном объёме. Содержание урока насыщенно, доступно. Чередование различных форм представления вопросов учителя можно считать оптимальным – перегрузка учащихся на уроке не замечалась, ученики с интересом выполняли задания. На уроке царила доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Проведенная рефлексия в конце урока показала, что дети сами смогли оценить свою деятельность и результаты. Кроме того, следует отметить положительный эффект обучения – каждый ученик получил домашнее задание, связанное с личным опытом, с семьей, со старшим поколением.

Таким образом, урок соответствует ФГОС НОО, имеет глубокую воспитательно-нравственную направленность, является развивающим, достиг поставленной образовательную цели.

**Урок литературного чтения в 3 классе «Цветок на земле» А.Платонов**

[**https://disk.yandex.ru/i/T8GbnQYC0Ib-EQ**](https://disk.yandex.ru/i/T8GbnQYC0Ib-EQ)