Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Идеальская средняя общеобразовательная школа

**Урок математики во 2 классе**

**Тема урока. Конкретный смысл деления**

**Подготовил:** учитель начальных классов

Терентьева Оксана Викторовна

Стаж работы 26 лет

**Идеал 2025**

**Краткая аннотация**

Урок Конкретный смысл деления во 2 классе проводится в 3 четверти в разделе Табличное умножение и деление УМК «Школа России», автор М.И. Моро, М.А. Бантова,Г.В. Бельтюкова

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Цель урока:**познакомить с новым арифметическим действием «деление» в ходе решения задач на деление по содержанию;

– совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать внимание и логическое мышление.

На сегодняшний день современный урок немыслим без «тактики сотрудничества»: ученик-учитель-ученик. Именно поэтому данный урок представляет собой групповую форму работы. Такая форма проведения урока существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всего класса, позволяет учащимся раскрыть свои способности.

В основу построения данного урока положен коммуникативный метод, наилучшим образом способствующий реализации одной из главных задач обучения: развитие речевых умений и навыков учащихся.

Используемые педагогические технологии: технология сотрудничества, кейс – технология

Урок состоит из 8-ми этапов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План урока** | | | |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Цель*** | ***Время, мин*** |
| 1 | Самоопределения к деятельности | Включение учащихся в деятельность на личностно- значимом уровне. | 1 |
| 2 | Актуализация знаний и мотивация | Повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания» | 3 |
| 3 | Постановка учебной задачи | Проговаривание темы, цели урока | 3 |
| 4 | Открытие нового знания | Решение УЗ и обсуждение проекта её решения. | 13 |
| Физминутка | | | 1 |
| 5 | Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи | Решение задач по новой теме, обсуждение ее решения | 4 |
| 6 | Самостоятельная работа с проверкой (кейсы)по эталону  (в группах) | Выполнение задания по новой теме, запись в виде опорного сигнала, проверка пор эталону | 4 |
| 7 | Включение в систему знаний | Работа по выявлению связи изученной на уроке темы с изученным ранее материалом, связи с жизнью | 6 |
| 8 | Итог урока. Рефлексия. Домашнее задание (по уровням) | Осознание учащимися своей УД. Самооценка результатов деятельности своей и всего класса | 5 |