Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Идеальская средняя общеобразовательная школа

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА**

**«Твори добро!»**

Руководитель проекта:

 Семенова Антонида Степановна-

учитель начальных классов

с. Идеал

2024 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ  КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Твори добро» |
| Автор проекта | Семенова Антонида Степановна |
| Наименование организации исполнителя | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская общеобразовательная школа |
| География проекта Участники проекта | д. Малолучинскклассный руководитель, учащиеся, родители, персонал, жители. |
| Обоснование актуальности проекта | Любовь к малой Родине начинается с любви к своему дому, к своей улице. Перед педагогами возникает задача, как же воспитать чувство хозяина, неравнодушное отношение каждого ребенка к окружающему миру. Мы видим пути ее решения с помощью социально-значимого проекта «Твори добро! |
| Цель проекта | Благоустройство территории школы, памятника ВОВ, села, детской площадки. |
| Задачи проекта | 1.Вовлечь учащихся в социально значимую трудовую деятельность; 2.Приобщить к труду с целью приобретения подростками трудовых коллективных навыков; 3.Пропагандировать здоровый образ жизни; 4.Создать условия для профилактики безнадзорности и правонарушений; 5.Улучшить экологическую и эстетическую обстановку пришкольной территории, памятника ВОВ, благоустроить детскую площадку. |
| Сроки реализации | апрель 2024г- август 2024 года |
| Возраст участников | 7-10 лет |
| Ожидаемые результаты | - Занятость подростков в период летних каникул; - Приобретение  практических навыков труда;                                - Реализация  материальных потребности  детей через трудовую социально-значимую деятельность;                                -   Формирование хозяйского отношения к школе, селу;              - Благоустройство  территории школы и территории памятника, детской площадки;                                 - Оказание  помощи в общественных работах по благоустройству школьных помещений;                                   - Формирование морально-волевых качеств:  добросовестного отношения к  работе, дисциплинированность,  способность к трудовому усилию.                                                                 |
| Социальные партнеры | Администрация МО « Куйта», администрация  МБОУ Идеальской СОШ. |

**1. Пояснительная записка**

      Любовь к малой Родине начинается с любви к своему дому, к своей улице. Перед педагогами возникает задача, как же воспитать чувство хозяина, неравнодушное отношение каждого ребенка к окружающему миру. Мы видим пути ее решения с помощью социально-значимого проекта «Твори добро!». Благоустроенность, создание красоты, добротности, ухоженности улиц, дворов – это не только чисто хозяйственная задача, решение которой позволяет облагораживать трудовые и бытовые условия жизни людей, но является одной из основополагающих в воспитании человека. Очень хочется, чтобы наша деревня Малолучинск  была красивой, ухоженной и привлекательной для проживания и отдыха.

Работая над проектом, мы рассматривали  разные вопросы, которые требуют решения. Проблем как выяснилось очень много: улучшение экологической обстановки в селе, благоустройство школьной территории, благоустройство памятника ВОВ, детской площадки на улице Лесная.

                                        2.**Цели и задачи**

**Цель проекта –**организация общественно-полезной занятости подростков в период летних каникул.

**Задачи:** 1.Вовлечь подростков в социально значимую трудовую деятельность; 2.Приобщить к труду с целью приобретения подростками трудовых коллективных навыков; 3.Пропагандировать здоровый образ жизни; 4.Создать условия для профилактики безнадзорности и правонарушений; 5.Улучшить экологическую и эстетическую обстановку пришкольной территории, благоустроить детскую площадку.

 Проект представляет собой серию социально значимых дел по благоустройству школы, памятника ВОВ и села.

**3.Содержание проекта**

**Направления:**Благоустройство школьной территории, памятника ВОВ, благоустройство детской площадки.

**Механизм реализации проекта**

Участники проекта– обучающиеся Учреждения в количестве 4 человек от 7-10 лет . Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростки, состоящие на внутришкольном учете или находящиеся в трудной жизненной ситуации.

**Продолжительность проекта.**

Подготовительный этап- 6 недель;

Основной этап – 13недель

Заключительный этап – 3 недели.

**Этапы реализации проекта**.

***1 этап  Подготовительный  (апрель-май 2024г.)***

* изучение интересов детей;
* сбор информации, оценка окружающих школу территорий;
* выбор возможных объектов для работы;
* разработка проектов;

***2 этап Основной  (июнь-июль2024г.)***

Этап реализации проекта.  *Направления работы:*

работа на пришкольном участке;

* работа по благоустройству памятника ВОВ;
* Работа по благоустройству детской площадки.

*Предполагаемые работы:*

* Санитарная очистка близлежащих к школе территорий;
* Прополка, полив насаждений;
* Уборка бытового мусора, скошенной травы на детской площадке;
* Покраска детской площадки;

***3 этап – Заключительный (июль-август 2024г.)***

* Оценка результатов реализации проекта.
* Оформление отчетных материалов: презентации о работе .
* Распространение опыта работы через СМИ( Интернет).
* Анализ работы бригады.

 Работа построена на принципах:

- личностно-ориентированного подхода и уважения личности каждого подростка;

- социальной активности;

- значимости духовно-нравственных и эколого-этических позиций в процессе формирования и становления личности;

- сотрудничества и содружества;

- учета возрастных особенностей подростков, доступности предлагаемых форм работ.

                                   **Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание проекта** | **Ответственные** | **Результат** |
| *1 этап - подготовительный* |
| апрель | Создание бригады  | Семенова А.С. | Создана бригада |
| май | Всеобуч команды | Семенова А.С. | Знания |
| июнь | Сбор информации, выбор возможных объектов для работы | Семенова А.С. | Определение видов работ |
| июнь | Разработка проекта | Семенова А.С. | Разработан план  |
| *2 этап - основной (практический)* |
| май | Инструктаж по ТБ | Семенова А.С. | Знание правил ТБ |
| июнь | Благоустройство школьной территории: подготовка почвы в клумбах к посадке цветов, посадка цветов, полив. | Семенова А.С.вся бригада | Клумбы готовы к посадке цветов. |
| 15.06 | Посадка цветов, полив.  | Семенова А.С. | Цветы посажены.  |
| 05.05, 20.06 | Полив цветов. Уборка территории памятника ВОВ. | Семенова А.С.     | Территория памятника убрана от травы и мусора. |
| 02.07 | Благоустройство территории села: уборка листьев, сломанных веток, скошенной травы, бытового мусора у  памятника погибшим воинам во время ВОВ, пришкольной территории. | Семенова А.С.вся бригада | Памятник очищен от пыли, мусора, подметена территория памятника.   |
| 03.07 | Подготовка детской площадки к покраске: удаление старой краски, удаление травы у объектов площадки. Благоустройство территории села: покраска детской площадки на ул. Лесная.   | Семенова А.С.    вся бригада | Удалена старая краска,Покрашена детская площадка на улице Лесная. |
|                                         *3 этап -заключительный* |
|  август | Подведение итогов работы трудовой бригады | Семенова А.С. | Проведен опрос, обработаны данные |
| август | Анализ работы, оформление отчетной документации | Семенова А.С. | Анализ работы, итоги. |
| август | Отзывы        о работе бригады (члены бригады, жители села, социальные партнеры, учащиеся школы) | Семенова А.С. | Осознание сопричастности подростков к важным и нужным делам |

                                       **4**.**Ожидаемые результаты**

Для подростков:

* Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.
* Формирование чувства гражданской ответственности за обстановку (экологическую, эстетическую)  в своей малой родине –
* д. Малолучинск.
* Приобретение практических навыков труда через участие в решении насущных вопросов школы и села.
* Реализация  материальных потребностей подростков.

Для педагога:

* Приобретение навыков организации  трудовой бригады.
* Возможность осуществления непрерывного процесса воспитания.
* Возможность лучше узнать и оценить интересы и способности детей с целью корректировки их дальнейшего индивидуального развития.
* Оценка возможности, целесообразности и перспективы создания трудовых бригад на базе школы.

Распространение результатов:

* Создание трудовой подростковой бригады позволит обеспечить занятость подростков, улучшить свое материальное положение, активный отдых детей из многодетных, малообеспеченных семей,  семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации и как следствие уменьшит вероятность правонарушений среди этих подростков.
* Благоустройство территории школы и села.