Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Идеальская средняя общеобразовательная школа

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА**

**«СВОих не бросаем»**

Руководитель проекта:

 Семенова Антонида Степановна-

учитель начальных классов

с. Идеал

2024 г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«СВОих не бросаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская средняя общеобразовательная школа |
| Тема | «СВОих не бросаем» |
| Адресат проекта | Учащиеся ОО |
| Руководитель проекта | Семенова Антонида Степановна |
| Участники проекта | Учащиеся, родители, классный руководитель, жители деревни. |
| Возраст участников проекта | 7-10 лет |
| Продолжительность проекта | Сентябрь 2024 г- май 2025 учебного года |
| Актуальность проекта | Взрослые хотят видеть детей добрыми, отзывчивыми, душевными. Но эти качества не возникают сами по себе. В сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах жизни их необходимо формировать и развивать. Особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, патриотизма, толерантности, которые должны воспитываться с детства. В связи с этим социальное становление личности подрастающего поколения остаётся важной и актуальной задачей. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает реализация социально-значимых проектов. Помощь одно из важнейших средств воспитания, в основе которого лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В процессе совместного решения поставленных задач дети учатся гармоничному взаимодействию друг с другом и с другими людьми, происходит сплочение детского коллектива, формируются ответственность, дисциплинированность и взаимопомощь, прорастают зерна милосердия, доброты, отзывчивости, а также многие другие качества, присущие коллективизму. |
| Цель проекта | Вовлечение обучающихся в социально-значимую, добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности. |
| Задачи проекта | 1. Воспитать гражданские и патриотические чувства у подростков;
2. Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
3. Развивать социальную активность подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;

Предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций; |
| Краткое содержание проекта | Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Педагоги школы предложили учащимся школы объединить все их добрые дела, акции в один большой социальный многоплановый проект, который предлагает ученикам школы объединиться для того, чтобы помочь тем, кто нуждается в нашей помощи и внимании. Мы планируем организовать различные мероприятия: Помощь пожилым людям, уборка и озеленение территорий, поддержка военнослужащих в зоне СВО, организация акций в поддержку участникам СВО. |
| Этапы проведение проекта | **1 Подготовительный этап- сентябрь 2024 г.**Информирование участников мероприятия о старте работы, объявление о начале деятельности среди учащихся и их родителей. Определение внешних партнёров.Руководитель проекта водит беседу с учащимися, которые будут вовлечены в процесс создания.Распределение ролей среди участников проекта.Обсуждение и планирование подготовки и начала работы над проектом.**2 этап (основной) октябрь 2024 г. - май 2025 г.**- Изготовление окопных свечей;- Изготовление оберегов, талисманов для наших защитников;- Письмо солдату;- Сбор и отправка гуманитарной помощи нашим землякам на СВО**3 этап (заключительный) май 2025 г.** |
| Рефлексия | Проведенные мероприятия оставило множество впечатлений и эмоций. Важно отметить, что атмосфера взаимодействия была теплой и дружелюбной. Участники, не смотря на разницу в возрасте и опыте, чувствовали себя комфортно и охотно делились своими мыслями и идеями. Мы научились работать в команде, делиться обязанностями и поддерживать друг друга в трудные моменты. Особенно нас вдохновили отзывы людей, которым мы помогали. Их искренние слова благодарности дали нам понимание важности нашей работы. Это поддержало наш дух и укрепило желание продолжать развивать наш социально - значимый проект **« СВОих не бросаем»** |

**Отчет о реализации социально значимого проекта**

**По гражданско-патриотическому воспитанию**

**«СВОих не бросаем!»**

 **Проект «СВОих не бросаем!»** помог сформировать у воспитанников старшего дошкольного возраста чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, помог научиться ценить мир. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг русского солдата. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию важно помочь воспитанникам принять действенное участие в сохранении памяти о самоотверженности и героизме нашего народа в борьбе за свободу, показать это на примерах подвигов героев-земляков, на фактах из их биографий. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

В рамках проекта была организована просветительская, творческая, практическая деятельность среди воспитанников с привлечением родителей и жителей деревни.

**Участники проекта:** Учащиеся, классный руководитель, родители, жители деревни.

**Возраст детей:** 7-10 лет

**Время работы над проектом:**Сентябрь 2024 г- май 2025 учебный год.

**Задачи проекта:**

1.Воспитать гражданские и патриотические чувства у подростков;

2.Поддержать социальные инициативы, направленные на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

3.Развивать социальную активность подростков, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;

Предоставить возможность для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

**Актуальность проекта**

В сложный период нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах жизни их необходимо формировать и развивать. Особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей, гуманизма, милосердия, человеколюбия, сострадания, патриотизма, толерантности, которые должны воспитываться с детства. В связи с этим социальное становление личности подрастающего поколения остаётся важной и актуальной задачей. В этом важном процессе неоценимую помощь оказывает реализация социально-значимых проектов. Помощь одно из важнейших средств воспитания, в основе которого лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Сбор гуманитарной помощи. Цель: оказать поддержку и поднять боевой дух солдат, участвующих в специальной военной операции. Ее реализация способствует сплочению детей и взрослых, формированию духовно-нравственных, патриотических ценностей. Данная работа над проектом позволила нашим ученикам участвовать в различных мероприятиях, в свою очередь, это поспособствовало воспитанию в детях гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, любовь к Родине, семье, близким, уважение и интерес к военной истории, внимание к жизни старшего поколения и участникам СВО.