Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Идеальская средняя общеобразовательная школа

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА**

**«Покормите птиц зимой!»**

Руководитель проекта:

 Семенова Антонида Степановна-

учитель начальных классов

с. Идеал

2023 г

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**«Покормите птиц зимой!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Идеальская средняя общеобразовательная школа |
| Тема | «Покормите птиц зимой!» |
| Адресат проекта | Учащиеся ОО |
| Руководитель проекта | Семенова Антонида Степановна |
| Участники проекта | Учащиеся, родители, классный руководитель. |
| Возраст участников проекта | 7-10 лет |
| Продолжительность проекта | декабрь 2023 г- февраль 2024 учебного года |
| Актуальность проекта | Зима – трудный период в жизни птиц. Птицам необходима помощь. Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма. Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега. Также можно сохранить их численность. |
| Цель проекта | Цель проекта: воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.  |
| Задачи проекта | - привлечь внимание детей к помощи зимующим птицам; - формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период; -воспитывать любовь, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами; - развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду  |
| Методы и приёмы | 1.Наблюдения; 2. Сбор информации; 3. Работа с литературой, интернет-источниками; 4. Экскурсии; 5. Обработка собранной информации; 6. Творческая работа.довести до участников проекта важность данной  |
| План работы над проектом:  | - создание творческой группы (все учащиеся класса); совместное составление плана работы над проектом; подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала; развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы. |
| Описание проекта  | 1. **Подготовительный этап.** Классный час, на котором дети познакомились с зимующими птицами нашего региона и правилам их подкормки. Были проведены: игры «Назови пословицу», «Узнай птицу по описанию», викторина «Орнитологи», показ видеофильма «Детям о зимующих птицах». Составили листовки – обращения к ребятам. **2. Практический этап**. Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки! Мы составили памятку «Как подкармливать птиц» и раздали ребятам. Мы объявили в классе акцию «Покормите птиц зимой!». Ученики вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Далее мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из тетра-пакетов или пластиковых бутылок. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие дети принесли картонные коробки-кормушки. Все выполненные кормушки были отмечены. Мы с ребятами развешали кормушки на территории школы и наполнили их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно пополнять их кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки должны быть в чистоте, чтобы не стать источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер. **3. Результаты наблюдений** . Изучив литературу, составили таблицу о видах корма для птиц, которых наблюдаем на территории школы. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками в течение часа. Наблюдения проводились на территории школы.
 |
| Этапы реализации проекта: | 1. Экскурсия в парк, наблюдение за птицами – январь. 2. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы – январь 3. Выступление участников акции с результатами работы. Дальнейшее развитие проекта – февраль.
 |
| Рефлексия | После того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на территории школы стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками. Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы - наши друзья! Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега, и сохраняем их численность. После всей проделанной работы мы пришли к таким выводам: - зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях; - в нашем городе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны; - птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма; - человек может помочь перезимовать птахам, развешивая кормушки. |

**Социальная оценка результатов реализации проекта** План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Доброе дело не прошло незамеченным. Администрация школы и учащиеся положительно оценили деятельность учащихся. **Результат проекта.** Участие в проекте всех учащихся класса. Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц. Повышение экологического сознания у всех участников проекта